

# U korak s promjenama - od menadžera do volontera

Jasminka Falamić, prof.

HUROŠ, Vodice, 13.studenoga 2019.



## RUKOVOĐENJE I PROMJENE U OSNOVNOJ ŠKOLI

*Tražimo veličinu u malim i  
svakodnevnim običnostima,  
dijelimo spoznaje i doživljaje  
sa svojim bližnjima,  
hrabro i nesebično.*

„U korak s promjenama-  
od menadžera do volontera”

Primjer dobre prakse

Uloga ravnatelja u projektu  
„Volontiramo i mi”  
OŠ Dore Pejačević Našice



# „U korak s promjenama- od menadžera do volontera”

Primjer dobre prakse

---

Sažetak :

- 1. Život u našoj školi**
- 2. Pretvaramo slabosti u jake strane**
- 3. Ravnatelj kao projekt menadžer**
  - aktivnosti školi
  - suradnja s udrugama i zajednicom
  - financijsko poslovanje
  - volontiranje
- 4. Doprinos zajednici, školi, učenicima, potrebitima**
- 5. U korak s promjenama/korak ispred**



## • Pozdrav iz Našica



- tri nagrade „Zeleni cvijet” za najuređeniji mali grad kontinentalne Hrvatske
- Crkva svetog Antuna Padovanskog
- Dvorac obitelji Pejačević
- Perivoj obitelji Pejačević



**SVORENO SRCE**



**KOLSKI VOLONTERSKI KLUB**

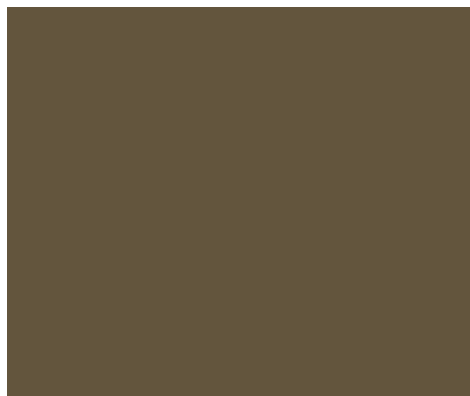
**RUKOMETNI KLUB**

**nexe**

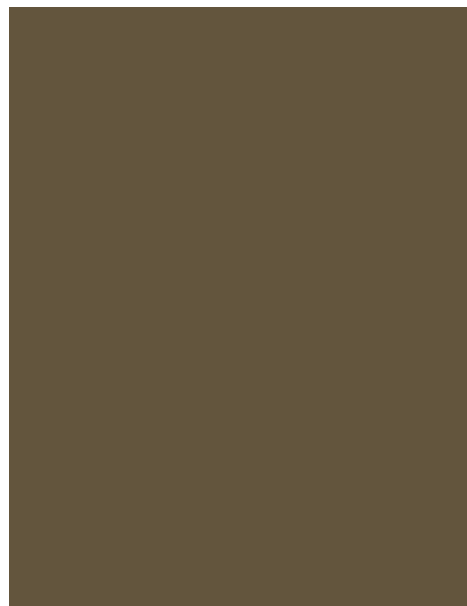


*120 udruga i društava na području  
Grada Našica  
2 OSNOVNE ŠKOLE  
1 SREDNJA ŠKOLA*





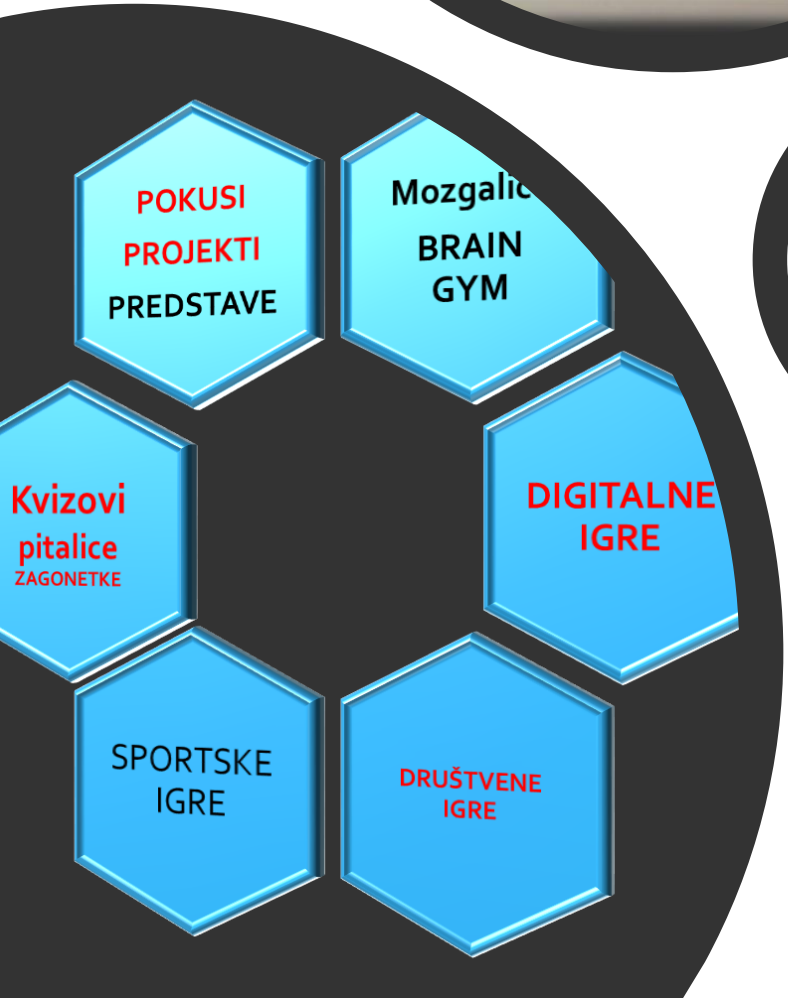
***Osnovna škola  
Dore Pejačević  
Našice***



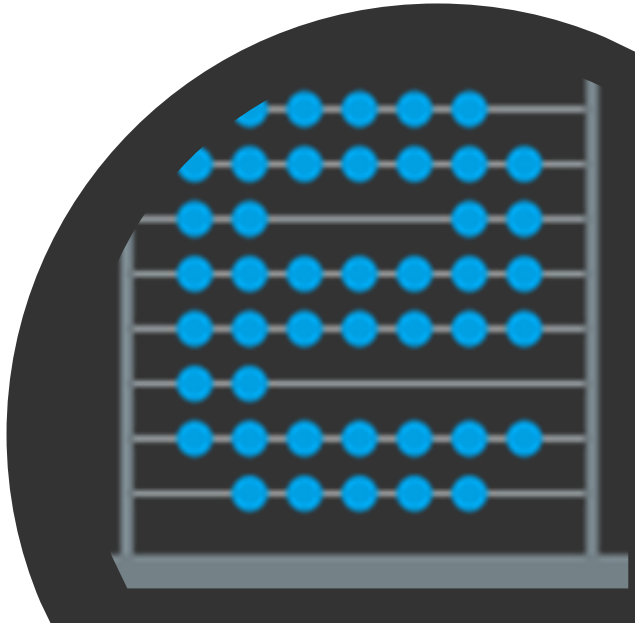
---

*Moto:*

*„Odgoj čuva tradiciju i temeljne društvene vrijednosti, a obrazovanje nam otvara granice i vodi u digitalno doba.“*



# 1. Život u našoj školi





# 1. Život u našoj školi



**552 UČENIKA**

**31 RAZREDNI ODJEL**

**1 MATIČNA**

**1 PODRUČNA ŠKOLA**

**4 MENTORA**

**4 SAVJETNIKA**

**4 VODITELJA ŽSV-A**

# NATJECANJA, NAGRADE, PROJEKTI

- VRT BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI
- ŠKOLA OTVRENIH VRATA
- ŠKOLSKI LIST SVIBANJSKI ZVUCI
- PROJEKT E-ŠKOLE
- NAUČIMO DOBROTU
- AKCIJA STARI PAPIR
- PODIJELIMO RADOST
- DA SE NE ZABORAVI
- MALA ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA
- INFO DAN
- E-TWINING
- EKO ŠKOLA
- TJEDAN MOZGA
- POLUDNEVNI BORAVAK

## ◦ MALI VOLONTERI

- Prikupljanje prehrambenih i higijenskih potrepština za socijalnu samoposlugu
- Prikupljanje odjeće i igračaka
- Donacija kruha i hrane povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- Priprema i prodaja kolača za potrebe ugroženih životinja
- SURADNJA:
  - Udruga Dar dobrote Našice
  - Crveni križ
  - Caritas
  - Udruga „ Na 4 šape”



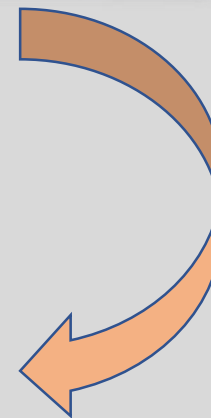
## AKCIJA „STARI PAPIR”



*Učenička zadruga  
“Mladost”  
i građani Našica*

**695 092 kg**

**Sredstva od  
starog papira**



**ULAŽEMO U VRT  
I BRINEMO ZA OKOLIŠ**

*Vrt biološke  
raznolikosti*

**PRAKTIČNE ŽIVOTNE  
VJEŠTINE**

Domaćinstvo

**PODUZETNIŠTVO I  
HUMANITARNI RAD**

Naučimo dobrotu



**RUKOVOĐENJE**

**PROMJENE**

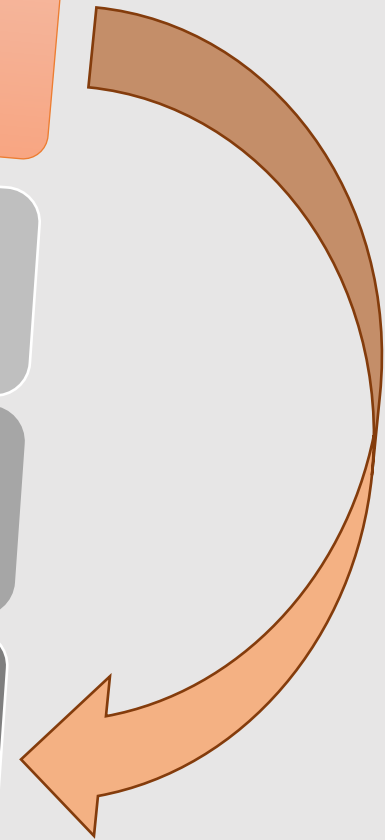
**IZOSTANCI**

**PROJEKTI**

**OPOMENE**

**NAGRADE**

**NEŽELJENO  
PONAŠANJE**



# 1. Život u našoj školi

## Svakodnevnica

- **10 % SOCIJALNO DEPRIVIRANIH OBITELJI**
- **20% obitelji – korisnici socijalne pomoći**
- **10-15 dana izostanka radi sakupljanja žira**
- **5 677 sati neopravdanih izostanaka tijekom godine**
- **55 nepoticajnih pedagoških mjera**
  - **34 opomena**
  - **13 ukora**
  - **8 stroga ukora**
- **4 učenika upućeno na ponavljanje razreda**

**PROMJENE**

**Glas Slavonije**

„Idem u šesti razred u Osnovnoj školi Dore Pejačević u Našicama. Nitko me ne odvaja da sam Rom. Slažemo se, nitko me ne kritizira i ne vrijeđa. Super mi je. Nadam se da ću završiti osnovnu školu i upisati srednju. Volio bih biti pekar, bez obzira na to što se po noći radi. Taj mi se posao jako sviđa – kaže Nikola.”

- **nerazvijene osnovne higijenske navike**
- **nerazvijene kulturnog ponašanja i ophođenja**
- **problem socijalne uključenosti među učenicima**
- **neuspjeh u školi**
- **bježanje s nastave**

**Postojeći školski programi pripremaju učenike za nastavak školovanja, ali ne i za odabir budućeg zanimanja i život.**

## 2. Pretvaramo slabosti u jake strane/samovrednovanje

### KREDA ANALIZA

1. Čime se možemo pohvaliti?

- Uspješan rad na školskim projektima
- Rad učeničke zadruge
- Izvannastavne aktivnosti
- Ekološke aktivnosti

2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?

- Neopravdani izostanci,
- neredovit dolazak učenika u školu i njihovo vrednovanje,
- problemi u ponašanju istih učenika

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

- lokalna zajednica
- projekti iz EU fondova

4. Što nas koči prema napretku?

- nedostatak znanja
- slab interes zajednice za probleme škole
- obitelji učenika se ne iskazuju kao manjina

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

- Edukacija
- Pisanje projekata
- Pomoć lokalne uprave i udruga

6. Tko nam može pomoći u napretku?

- Lokalna razvojna agencija
- Udruge
- AZOO, MZO...

2. Pretvaramo  
slabosti u jake  
strane/  
postavljanje ciljeva

*USPIJEH U PROJEKTU:*

*savladati administrativne, financijske,  
organizacijske prepreke*

**RAVNATELJ:**

jačanje svojih profesionalnih kompetencija i  
kvalitete rukovođenja

**rješenje: EDUKACIJA**

## 2. Pretvaramo slabosti u jake strane

EDUKACIJA

PLANIRANJE

### Edukacija

“EU fondovi i  
uspješno upravljanje EU projektima  
- alati za lokalni i regionalni razvoj”

L.I.V.E. OCD Našice,

Grad Našice



### Pisanje projekta / LOGIČKA MATRICA:

Analiza dionika:

Analiza problema:

Analiza ciljeva:

Analiza strategija:

INTERESI I SPOSOBNOSTI

STABLO PROBLEMA

STABLO CILJEVA

ODABIR AKTIVNOSTI



*„Mala škola životnih vještina”  
-školski projekt*

RUKOVOĐENJE I PROMJENE U OSNOVNOJ ŠKOLI



### 3. Ravnatelj kao projekt menadžer:

*„Mala škola životnih vještina“  
-školski projekt*

- Aktivnosti u radionicama:
- stjecanje **praktičnih životnih vještina**,  
poboljšanje **kvalitete života** u obitelji i školi,  
bolja **integraciju u zajednici**.
- Ciljana skupina:
- **učenici iz socijalno depriviranih obitelji.**

### RUKOVOĐENJE

### PODRŠKA

- *smanjenje socioekonomskih razlika djece*
- *razvoj i stjecanje temeljnih kompetencija*
- *dodatna specifična podrška učenicima*



### Radionice domaćinstva



### 3. Ravnatelj kao projekt menadžer:

*„Mala škola životnih vještina“  
-školski projekt*

1. **BRINEM O SEBI, O IZGLEDU I UREDNOSTI**
2. **HIGIJENA, ČISTOĆA JE POLA ZDRAVLJA**
3. **PRIJATELJSTVO, SURADNJA, TOLERANCIJA**
4. **ZDRAVO IZ DOMAĆE KUHINJE**
5. **I HRANA JE LIJEK**
6. **ŠIVANJE I VEZENJE**
7. **MODA JE TREND**
8. **CVIJEĆE U DOMU I VRTU**

**RUKOVOĐENJE**

**VOLONTIRANJE**

*„Osigurati jednake obrazovne mogućnosti i temeljnih kompetencija za nastavak obrazovanja ili pristup tržištu rada.“  
Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije, Cilj 7.*



### 3. Ravnatelj kao projekt menadžer:

upravljanje projektom ciklusom

NARA, razvojna agencija Našice



Projekt vrijednosti **1.170.658,98** kuna



## „Volontiramo i mi“

Podrška organizatorima volontiranja za unaprjeđenje  
menadžmenta volontera i provedbu volonterskih  
programa

1. kolovoza 2017. – 31.srpnja 2019.

**ESF**



### 3. Ravnatelj kao projekt menadžer

**RAVNATELJ –VODITELJ PROJEKTA**

**KOORDINATOR PROJEKTA**

**Upravlja aktivnostima,**

*Ugovor o volontiranju*

**Učitelji-supervizori/voditelji radionica**

**-volonteri u radionicama.**

*Suglasnost o volontiranju*

**Učenci-sudionici radionica/ volonter**

**-krajnji korisnici.**

upravljanje projektnim ciklusom



**PROJEKT:**  
**VOLONTIRAMO I MI**

Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Prezentacija projekta

### 3. Ravnatelj kao projekt menadžer

Cilj:  
Priprema programa školskog  
volontiranja u  
OŠ Dore Pejačević Našice

Ciljana skupina:  
Zaposlenici, organizatori volontera,  
supervizori i volonteri, djeca koja sudjeluju u  
odgoju za volontiranje.

Krajnji korisnici:  
Učenici koji dolaze iz socijalno depriviranih  
obitelji

### ...vođenje aktivnosti u školi

„Mala škola  
životnih  
vještina”  
8 radionica

„Škola  
plivanja”  
Crveni križ  
Orahovica

Informatičke  
radionice  
12 radionica

Dvije  
ekskurzije:  
Osijek i  
Slavonski Brod

### 3. Ravnatelj kao projekt menadžer

#### FINANCIJSKO POSLOVANJE

vođenje dokumentacije:  
računi, izvješća, potpisne liste,  
ugovori...

**Vrijednost projekta:**

**118.006,62 HRK**

**Plaća koordinatora:**

**71.006,62 HRK**

### ...vođenje aktivnosti u školi

**Mala škola  
životnih  
vještina  
5.000,00**

**Škola  
plivanja  
15.000,00**

**Informatička  
oprema  
12.000,00**

**posjeti i  
ekskurzije  
15.000,00**

### 3. Ravnatelj kao projekt menadžer

**Volonterski program uključen  
u školski kurikulum.**



**...ostvarenje školskog kurikulumuma**

**Praktične  
vještine**

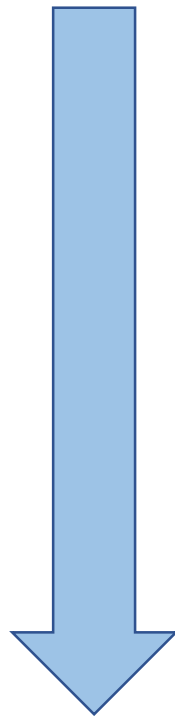
**Motoričke  
vještine**

**Informatičke  
vještine**

**Socijalno-  
društvene  
komunikacijske  
vještine**

## 4. DOPRINOS PROJEKTA UČENICIMA

Volonterski program uključen  
u školski kurikulum.



Razvijeno  
samopouzdanje  
učenika

Uzorno  
ponašanje  
učenika tijekom  
svih aktivnosti

Poseban interes  
za praktičan rad  
i suradnju

Uspješna  
komunikacija  
između učitelja i  
učenika tijekom  
radionica

Stečene vještine će dugoročno pridonijeti bolji uključenosti,  
kvaliteti života i uspjehu učenika u školi.



## 4. DOPRINOS PROJEKTA DJELATNICIMA

**Volonterski program uključen u školski kurikulum.**



**Edukacija učitelja - profesionalni razvoj  
Putovanja, druženje, nova poznanstva  
-osobni i socijalni razvoj.**

**Edukacija  
supervizora  
volontera**

**Edukacija za  
menadžment  
volontera**

**Edukacija  
koordinatora  
volontera**

**„Humane  
vrednote“  
edukacija  
učenika u odgoj  
za volontere**

**Volonterski program uključen  
u školski kurikulum.**

**Održivi  
razvoj**



**Građanski  
odgoj**

**Domaćinstvo**

**SKOLA  
za život**

**Međupredmetne teme**

**Zdravlje**



**Upotreba  
IKT-a**



PLASTIČNI  
ČEPOVI



**Učiti kako  
učiti**



**poduzetništvo**

**Osobni i  
socijalni  
razvoj**



#### 4. DOPRINOS PROJEKTA POTREBITIMA

Volonterski program uključen u školski kurikulum.

**VOLONTIRANJE  
HUMANITARNI RAD .**

**5 akcija  
prikupljanja starog  
papira**

**3 akcije  
prikupljanja hrane  
za Socijalnu  
samoposlugu**

**1 akcija  
prikupljanja  
plastičnih čepova**

**1 akcija  
prikupljanja hrane  
za Caritas**

**1 akcija  
prikupljanje  
igračaka i odjeće  
za Crveni križ**

**3 akcije  
Naučimo dobrotu**

**1 akcija  
Podijelimo radost**

**8 radionica  
„Male radionice  
životnih vještina”**

## 4. DOPRINOS PROJEKTA ŠKOLI

Suradnja s lokalnom zajednicom

Posebni odjel  
OŠ J.J.  
Strossmayera  
Đurđenovac

Dom za nemoćne i  
starije osobe  
Zoljan i  
Makloševac

CRVENI KRIŽ  
NAŠICE

Socijalna  
samoposluga

Down sindrom  
Centar Pula

Caritas  
Našice

Društvo naša djeca  
Našice

Udruga  
Dar dobrote  
Našice

Udruga  
„Otvoreno srce”  
Našice

OŠ kralja Tomislava  
Našice, posebni  
odjel

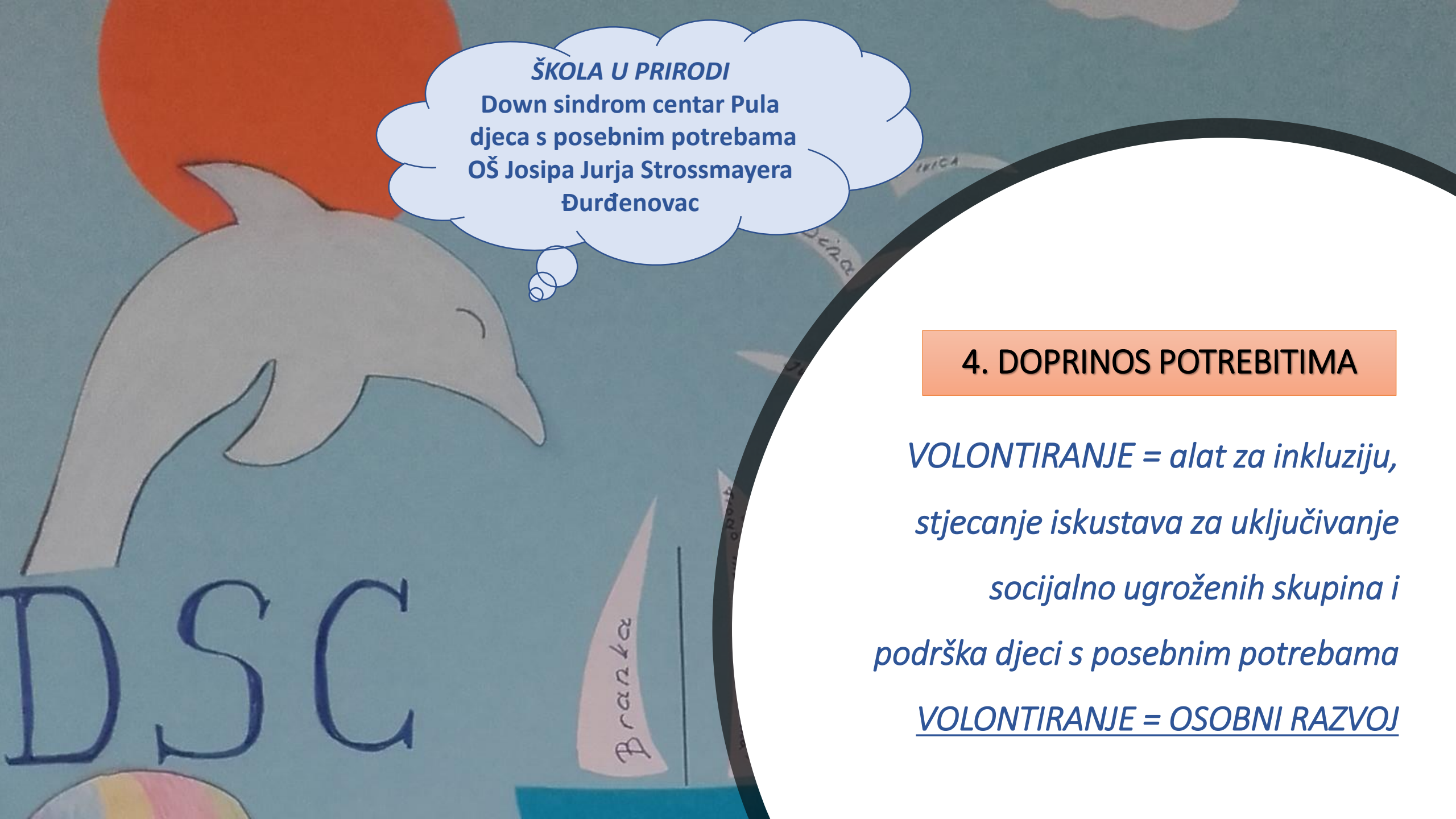
## 4. DOPRINOS ZAJEDNICI

- Naša škola - domaćin 23. državnog natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa iz prve pomoći
  - Prva pomoć- izvannastavna aktivnost
  - Edukacijske radionice pružanja prve pomoći za učenike osmih razreda



MLADI YOUTH  
23. DRŽAVNO NATJECANJE MLADIH HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA





**ŠKOLA U PRIRODI**  
Down sindrom centar Pula  
djeca s posebnim potrebama  
OŠ Josipa Jurja Strossmayera  
Đurđenovac

#### 4. DOPRINOS POTREBITIMA

*VOLONTIRANJE = alat za inkluziju,  
stjecanje iskustava za uključivanje  
socijalno ugroženih skupina i  
podrška djeci s posebnim potrebama*

*VOLONTIRANJE = OSOBNI RAZVOJ*



## 4. DOPRINOS POTREBITIMA

# 5. U korak s promjenama

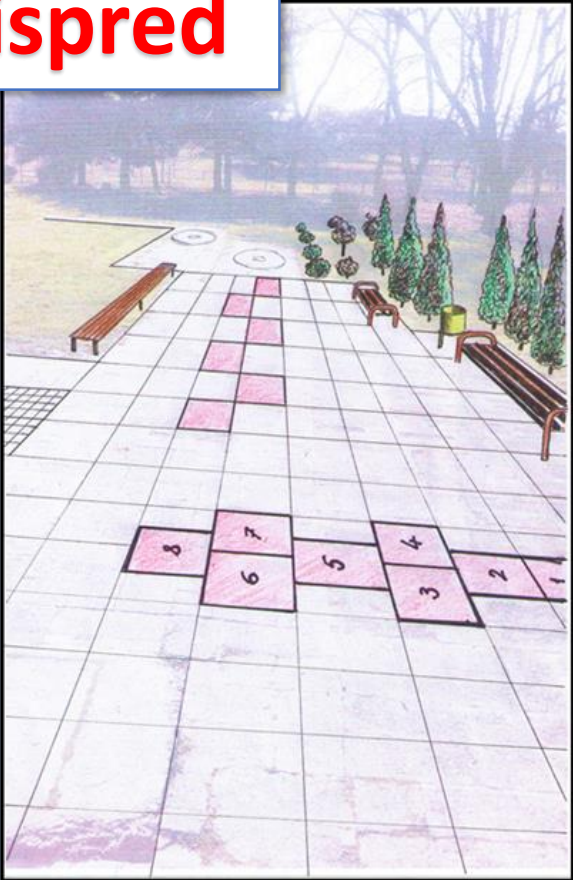
„Mala škola životnih vještina”

„Volontiramo i mi”

„Male radionice životnih vještina”



# ...ili korak ispred



„Welcome diversity and inclusion”



# RUKOVOĐENJE I PROMJENE U OSNOVNOJ ŠKOLI

**EDUKACIJA**

**PLANIRANJE**

**PODRŠKA**

**RUKOVOĐENJE**

...vođenje aktivnosti u školi

upravljanje projektnim ciklusom

...ostvarenje školskog kurikuluma

Suradnja s lokalnom zajednicom

**DOPRINOS**

**VOLONTIRANJE**

## 4. DOPRINOS PROJEKTA

## VOLONTIRANJE

**VODITELJICA PROJEKTA: Jasminka Falamić**

**KOORDINATORICA PROJEKTA: Maja Begić**

**UKUPAN BROJ DJELATNIKA VOLONTERA: 33**

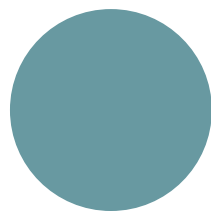
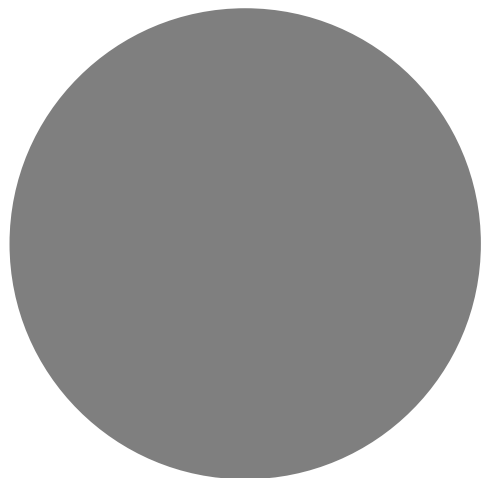
**UKUPAN BROJ UČENIKA VOLONTERA: 73**

**VOLONTER DJELATNIK SA NAJVEĆIM BROJEM SATI: Anica Bolanča (129)**

**VOLONTER UČENIK SA NAJVEĆIM BROJEM SATI: M. B. (47)**

**UKUPAN BROJ VOLONTERSKIH SATI: 1400, djelatnici volonteri (790),**

**učenici volonteri (610)**



***Zajedno smo stekli snagu i  
iskustvo kao poticaj za budući rad  
i pozitivne promjene.***



**Hvala na pažnji**

---

**Jasminka Falamić**

[jasminka.falamic@skole.hr](mailto:jasminka.falamic@skole.hr)

mob. 098 339 075

## LITERATURA:

- Kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne i srednje škole (2019), MZO, Zagreb
- Kurikulum za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole(2019), MZO, Zagreb
- Kurikulum za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole(2019), MZO, Zagreb
- Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole(2019), MZO, Zagreb
- Nove boje znanja (2015), Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije, MZO; Zagreb
- Emilija Malovčak (2015), Upravljanje projektnim ciklusom i financiranje iz Europskog socijalnog fonda, CLIP Našice, Našice