**Obrazac HKO\_SK**

**ZAHTJEV ZA UPIS STANDARDA KVALIFIKACIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **OPĆI PODATCI** | | | | | | | | |
| Naziv ili ime predlagatelja standarda kvalifikacije | Fizička osoba:  Ne | | | | | | | |
| Pravna osoba:  Da | | | | | | | |
| Adresa predlagatelja | Ulica i kućni broj: | | | | | | | |
| Poštanski broj i grad: | | | | | | | |
| Telefon: | | | | E-mail adresa: | | | |
| Matični broj |  | | | | | | | |
| OIB |  | | | | | | | |
| Opis glavne djelatnosti poslovnog subjekta |  | | | | | | | |
| Ime i prezime odgovorne osobe ovlaštene za zastupanje predlagatelja |  | | | | | | | |
| Kontakt podatci odgovorne osobe ovlaštene za zastupanje predlagatelja | Ulica i kućni broj: | | | | | | | |
| Poštanski broj i grad: | | | | | | | |
| Telefon: | | | | | E-mail adresa: | | |
| OIB odgovorne osobe ovlaštene za zastupanje predlagatelja |  | | | | | | | |
| Uloga kvalifikacije za koju se predlaže standard | Potrebe tržišta rada | | | Šifra standarda zanimanja:  bit će poznato uskoro | | | | |
| Datum podnošenja zahtjeva za upis standarda zanimanja: | | | | |
|  | | | Šifra standarda kvalifikacije više razine: | | | | |
| Ostale potrebe pojedinca ili društva: | | | | | | | |
| Kontakt: | | | | | | | |
| Mišljenja drugih zainteresiranih osoba u svojstvu potencijalnih izvoditelja programa kojima bi se stjecala kvalifikacija za koju se predlaže standard |  | | | Obrazloženje o nemogućnosti dostave mišljenja: | | | | |
| 1. **OPIS STANDARDA KVALIFIKACIJE** | | | | | | | | |
| Prijedlog naziva standarda kvalifikacije | | Ravnatelj odgojno-obrazovne ustanove | | | | | | |
| Naziv sektorskog vijeća kojem se upućuje prijedlog | | Izbor 1: XXI. Odgoj, obrazovanje i sport | | | | | | |
| Drugi izbori:  Nema | | | | | | |
| Prijedlog HKO razine kvalifikacije za koju se predlaže standard | | 7 | | | | | | |
| Prijedlog minimalnog obujma kvalifikacije iskazan bodovima (ECTS, ECVET i/ili HROO) odnosno godinama istraživanja za razine 8.1 i 8.2 HKO-a | | 55 ECTS-a | | | | | | |
| Klasa kvalifikacije za koju se predlaže standard | |  | | | | | | |
| Djelomična: DA | | | | | | |
| Popis skupova ishoda učenja – POSTOJEĆI u Registru HKO-a | | Obvezni: NEMA | | | | | Izborni: NEMA | |
| Popis skupova ishoda učenja – NOVI | | Obvezni:  1. Upravljanje odgojno obrazovnim sustavom  2. Primjena stilova rukovođenja u odgojno-obrazovnoj ustanovi  3. Upravljanje ljudskim potencijalima u odgojno-obrazovnoj ustanovi  4. Strateško upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom  5. Financijsko poslovanje odgojno-obrazovne ustanove  6. Pravni okvir upravljanja odgojno-obrazovnom ustanovom  7. Upravljanje odgojno-obrazovnim procesom  8. Upravljanje odnosima s vanjskim okruženjem odgojno-obrazovne ustanove  9. Komuniciranje s dionicima unutar i izvan odgojno-obrazovne ustanove  10. Organizacijsko upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom  11. Osiguranje kvalitete odgojno-obrazovne ustanove  12. Planiranje i programiranje rada odgojno-obrazovne ustanove  13. Savjetodavni rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi  14. Upravljanje kriznim situacijama odgojno-obrazovne ustanove | | | | | Izborni: | |
| Uvjeti za pristupanje stjecanju kvalifikacije | | - Završeni sveučilišni diplomski studij (300 ECTS-a) uključujući i stečenih 60 ECTS-a pedagoških kompetencija;  - Najmanje 5 godina radnoga iskustva na radnome mjestu učitelja/odgajatelja/odgojitelja ili stručnoga suradnika u odgojno-obrazovnoj ustanovi. | | | | | | |
| Uvjeti za stjecanje kvalifikacije | | Proveden postupak vrednovanja | | | | | | |
| Datum do kojeg je predviđeno upisivanje u program za stjecanje kvalifikacije | | 15. lipnja 2025. godine | | | | | | |
| 1. **PRIJEDLOG SKUPA ISHODA UČENJA**   **(dio C ispunjava se onoliko puta koliko je skupova ishoda učenja)** | | | | | | | | |
| Naziv prijedloga skupa ishoda učenja | | 1. Upravljanje odgojno-obrazovnim sustavom | | | | | | |
| Razina koju skup ishoda učenja ima u HKO-u | | 6 | | | | | | |
| Prijedlog obujma | | 2 ECTS | | | | | | |
| Popis ishoda učenja | | 1. Opisati funkcioniranje odgojno-obrazovnoga sustava u cjelini i svih javnih služba te njihov djelokrug rada i odgovornosti  2. Opisati djelovanje globalnih trendova razvoja obrazovnih politika koje propisuju relevantne međunarodne institucije (npr. Europska komisija, OECD, UNESCO)  3. Navesti primjere prilagodbe funkcioniranja specifične odgojno-obrazovne ustanove ili njezina okruženja u skladu s djelovanjem aktualnih globalnih društvenih trendova | | | | | | |
| Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja | | Jednako uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije. | | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja | | Skup ishoda učenja može se steći neformalnim i informalnim putem.  Ako se skup ishoda učenja stječe u kontroliranim uvjetima, preporuča se da ustanova osigura uvjete za pohađanje teorijskoga dijela nastave, samostalni rad na proučavanju literature i mogućnost praktičnoga dijela nastave u odgojno-obrazovnoj ustanovi uz mentora ravnatelja.  Potrebne su opremljene učionice s pripadajućom opremom i tehnikom (računalo s projektorom, kamera za snimanje simuliranih situacija), knjižnica s dovoljnim brojem primjeraka stručne literature, potpisani sporazum o suradnji ustanove s vanjskim dionicima (odgojno-obrazovnom ustanovom, strukovnom udrugom).  Za stjecanje ovoga skupa ishoda učenja potrebni su stručnjaci iz područja društvenih znanosti, iz polja pedagogije (specijalizirani za školski menadžment), mentori u odgojno-obrazovnim ustanovama (iskusni ravnatelji ̶ radni staž veći od 10 godina, aktivna uloga u strukovnoj udruzi, uspjeh u upravljanju projektima u obrazovanju). | | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja | | Materijalni uvjeti:  Za osiguravanje usmenih ili pisanih provjera: Učionica prikladne veličine (1,25 m2 po osobi), opremljena minimalno računalom, projektorom, kamerom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. bijela ploča ili pametna ploča)  Za osiguravanje izrade praktičnih zadataka: pristup odgojno-obrazovnoj ustanovi, mogućnost kontakta s ravnateljem u ustanovi.  Osobe koje provode vrednovanje moraju imati najmanje znanstveno-nastavno zvanje docenta uz objavljene znanstvene radove koji uključuju temu odgojno-obrazovne politike i menadžmenta u suradnji s ovlaštenim mentorima u odgojno- obrazovnoj ustanovi (iskusni ravnatelji). | | | | | | |
| Postupak i primjeri vrednovanja svih ishoda učenja unutar predloženog skupa ishoda učenja | | 1. Ishod se vrednuje usmenim/pismenim ispitom u formi zadataka esejskog tipa u kojemu pristupnik navodi i opisuje sve elemente i dionike odgojno-obrazovnoga sustava, njihov djelokrug rada i odgovornosti.  2. Ishod se vrednuje usmenim/pismenim ispitom u formi zadataka esejskog tipa u kojemu pristupnik opisuje globalne trendove obrazovnih politika koje propisuju relevantne međunarodne institucije. Pritom se poziva na relevantne "policy" dokumente, rezultate međunarodnih istraživanja, analiza i sl.  3. Ishod se vrednuje usmenim/pismenim ispitom u kojemu pristupnik u formi problemskog zadatka navodi i objašnjava primjere prilagodbe funkcioniranja specifične odgojno-obrazovne ustanove ili okruženja u skladu s djelovanjem aktualnih globalnih trendova. Primjer: objasniti uvođenje međunarodnih testiranja učeničkih postignuća | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Naziv prijedloga skupa ishoda učenja | 2. Primjena stilova rukovođenja u odgojno-obrazovnoj ustanovi | | | | | | |
| Razina koju skup ishoda učenja ima u HKO-u | 7 | | | | | | |
| Prijedlog obujma | 5 ECTS-a | | | | | | |
| Popis ishoda učenja | 1. Izložiti stručne spoznaje o stilovima upravljanja, rukovođenja i vođenja u odgojno-obrazovnoj ustanovi;  2. Primijeniti osnovna načela teorija pedagoškoga i obrazovnog menadžmenta na realnim (problemskim) situacijama rukovođenja odgojno-obrazovnom ustanovom;  3. Analizirati, identificirati, odabrati primjeren stil rukovođenja u odnosu na realnu (problemsku) situaciju;  4. Izraditi osobni plan razvoja stilova rukovođenja odgojno-obrazovnom ustanovom. | | | | | | |
| Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja | Jednako uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije. | | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja | Skup ishoda učenja može se steći neformalnim i informalnim putem.  Ako se skup ishoda učenja stječe u kontroliranim uvjetima, preporuča se da ustanova osigura uvjete za pohađanje teorijskoga dijela nastave, samostalni rad na proučavanju literature i mogućnost praktičnoga dijela nastave u odgojno-obrazovnoj ustanovi uz mentora ravnatelja.  Potrebne su opremljene učionice s pripadajućom opremom i tehnikom (računalo s projektorom, kamera za snimanje simuliranih situacija), knjižnica s dovoljnim brojem primjeraka stručne literature, potpisani sporazum o suradnji s odgojno-obrazovnom ustanovom u kojoj će se izvoditi praktični dio rada.  Za stjecanje ovoga skupa ishoda učenja potrebni su stručnjaci iz znanstvenog polja pedagogije koji imaju znanstvene i stručne reference iz područja menadžmenta u odgoju i obrazovanju, mentori u odgojno-obrazovnim ustanovama (iskusni ravnatelji ̶ minimalna dva mandata na dužnosti ravnatelja, iskustvo u provođenju programa osposobljavanja i usavršavanja ravnatelja). | | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja | Materijalni uvjeti:  Za osiguravanje usmenih ili pisanih provjera: Učionica prikladne veličine (1,25 m2 po osobi), opremljena minimalno računalom, projektorom, kamerom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. bijela ploča ili pametna ploča)  Za osiguravanje izrade praktičnih zadataka: pristup odgojno-obrazovnoj ustanovi, mogućnost kontakta s ravnateljem u ustanovi.  Kadrovski uvjeti:  Osobe koje provode vrednovanje moraju imati najmanje znanstveno-nastavno zvanje docenta iz znanstvenog polja pedagogije, uz objavljene znanstvene radove iz područja menadžmenta u odgoju i obrazovanju, u suradnji s ovlaštenim mentorima u odgojno-obrazovnoj ustanovi (iskusni ravnatelji - minimalna dva mandata na dužnosti ravnatelja, iskustvo u provođenju programa osposobljavanja i usavršavanja ravnatelja). | | | | | | |
| Postupak i primjeri vrednovanja svih ishoda učenja unutar predloženog skupa ishoda učenja | 1. Ishod se vrednuje usmenim/pismenim ispitom u kojemu pristupnik navodi i obrazlaže temeljne spoznaje o stilovima upravljanja, rukovođenja i vođenja.  2. Ishod se vrednuje pisanim ispitom u kojem pristupnik analizira na primjeru realne situacije različite stilove vođenja i njihovu učinkovitost, odnosno djelovanje na procese i rezultate rada u odgojno-obrazovnoj ustanovi.  3. Ishod se vrednuje prezentacijom praktičnog zadatka u kojem pristupnik demonstrira primjenu odabranog stila rukovođenja na realnoj (problemskoj) situaciji.  4. Ishod se vrednuje izradom praktičnog zadatka u kojem pristupnik opisuje izradu i primjenu osobnog plana za razvoj stilova rukovođenja. | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Naziv prijedloga skupa ishoda učenja | | 3. Upravljanje ljudskim potencijalima u odgojno obrazovnoj ustanovi | | | | | | |
| Razina koju skup ishoda učenja ima u HKO-u | | 7 | | | | | | |
| Prijedlog obujma | | 4 ECTS | | | | | | |
| Popis ishoda učenja | | 1. Analizirati potrebe za ljudskim resursima u odgojno-obrazovnoj ustanovi i u skladu s potrebama izraditi plan razvoja postojećih ili zapošljavanja novih djelatnika  2. Izraditi kriterije za odabir kandidata na određeno radno mjesto u odgojno-obrazovnoj ustanovi i provesti odabir kandidata za zaposlenika odgojno-obrazovne ustanove primjenjujući pritom zakonske odredbe vezane uz proceduru zapošljavanja u  odgojno-obrazovnoj ustanovi  3. Pratiti i sudjelovati u uvođenju odgojno-obrazovnih radnika u procesu pripravništva  4. Primjenjivati postupke i instrumente vrednovanja rada svih zaposlenika/odgojno-obrazovnih radnika i pružiti povratne informacije o radnoj uspješnosti  5. Primijeniti propise i procedure u pokretanju postupka napredovanja odgojno-obrazovnih radnika  6. Prepoznati/uočiti fazu profesionalnoga razvoja  odgojno-obrazovnih radnika, u skladu s tim izraditi plan njihova stručnoga usavršavanja te organizirati i voditi aktivnosti njihova profesionalnoga razvoja  7. Primijeniti procedure samorefleksije i prepoznati svoje potrebe za profesionalnom razvojem te se uključiti u dostupne programe profesionalnoga razvoja  8. Primijeniti svrhovite inovativne metode i tehnike rada u svojemu osobnom profesionalnom djelovanju, u radu sa zaposlenicima te partnerima izvan odgojno-obrazovne ustanove (koji djeluju u okviru odgojno-obrazovnoga sustava) | | | | | | |
| Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja | | Jednako uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije. | | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja | | Skup ishoda učenja može se steći neformalnim i informalnim putem.  Ako se skup ishoda učenja stječe u kontroliranim uvjetima, preporuča se da ustanova osigura uvjete za pohađanje teorijskoga dijela nastave, samostalni rad na proučavanju literature i mogućnost praktičnoga dijela nastave u odgojno-obrazovnoj ustanovi uz mentora ravnatelja.  Potrebne su opremljene učionice s pripadajućom opremom i tehnikom (računalo s projektorom, kamera za snimanje simuliranih situacija), knjižnica s dovoljnim brojem primjeraka stručne literature, potpisani sporazum o suradnji ustanove s vanjskim dionicima (odgojno-obrazovnom ustanovom, strukovnom udrugom).  Za stjecanje ovoga skupa ishoda učenja potrebni su stručnjaci iz područja društvenih znanosti (pedagozi, psiholozi ̶ specijalizirani za područje upravljanja ljudskim potencijalima u odgoju i obrazovanju), mentori u odgojno-obrazovnim ustanovama (iskusni ravnatelji ̶ radni staž veći od 10 godina, iskustvo u izvođenju programa stručnog usavršavanja). | | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja | | Materijalni uvjeti:  Za osiguravanje usmenih ili pisanih provjera: Učionica prikladne veličine (1,25 m2 po osobi), opremljena minimalno računalom, projektorom, kamerom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. bijela ploča ili pametna ploča)  Za osiguravanje izrade praktičnih zadataka: pristup odgojno-obrazovnoj ustanovi, mogućnost kontakta s ravnateljem u ustanovi.  Osobe koje provode vrednovanje moraju imati najmanje znanstveno-nastavno zvanje docenta uz objavljene znanstvene radove koji uključuju temu upravljanja ljudskim potencijalima u odgoju i obrazovanju u suradnji s ovlaštenim mentorima u  odgojno-obrazovnoj ustanovi (iskusni ravnatelji). | | | | | | |
| Postupak i primjeri vrednovanja svih ishoda učenja unutar predloženog skupa ishoda učenja | | 1. Ishod se vrednuje analizom napisanoga plana zapošljavanja za razdoblje od tri godine prema dobivenim podatcima o  odgojno-obrazovnoj ustanovi i viziji ustanove.  2. Ishod se vrednuje usmenim ispitom u kojemu pristupnik navodi i obrazlaže kriterije za odabir kandidata za određeno radno mjesto te način provjere udovoljavanju kriterijima. Ishod se dodatno vrednuje izvješćem vrednovatelja o opažanju simuliranoga razgovora pristupnika s kandidatima za radno mjesto u odgojno-obrazovnoj ustanovi i obrazloženim odabirom najboljega kandidata. Pristupnik pokazuje poznavanje zakonskih propisa vezanih uz zapošljavanje, poznavanje procedure uvođenja pripravnika u posao i ulogu ravnatelja u uvođenju pripravnika u samostalni rad.  3. Ishod se vrednuje usmenim ispitom u kojemu pristupnik opisuje svoju ulogu i ulogu drugih članova povjerenstva u uvođenju odgojno-obrazovnih radnika u proces pripravništva.    4. Ishod se vrednuje usmenim ispitom u kojemu pristupnik interpretira primjenu ponuđenih instrumenata za vrednovanje zaposlenika/odgojno-obrazovnih radnika. Pritom odabire najbolji instrument i obrazlaže odabir.  5. Ishod se vrednuje usmenim ispitom u kojemu pristupnik opisuje propise i postupke napredovanja odgojno-obrazovnih radnika.  6. Ishod se vrednuje analizom izrađenoga primjera identifikacije faze profesionalnoga razvoja odgojno-obrazovnoga radnika i izrađenoga plana stručnoga usavršavanja. Posebno se vrednuje primijenjena tehnika motiviranja radnika za stručno usavršavanje.  7. Ishod se vrednuje analizom pisanoga prijedloga programa profesionalnoga razvoja zaposlenika na temelju provedenoga ispitivanja obrazovnih potreba. Prijedlog programa profesionalnoga razvoja mora zadovoljiti sve pedagoško-didaktičke standarde i kriterije.  Ishod se dodatno vrednuje temeljem izvješća vrednovatelja o opažanju procesa izvođenja jednoga programa za  odgojno-obrazovne zaposlenike svoje ustanove.  Ishod se također vrednuje analizom izvješća pristupnika o sudjelovanju u programu profesionalnoga razvoja, s posebnim osvrtom na obrazloženje primjene novostečenih znanja i vještina u vlastitome profesionalnom razvoju.  8. Ishod se vrednuje analizom izvješća pristupnika o primjeni inovativnih metoda i tehnika rada u svojemu osobnom profesionalnom djelovanju. | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Naziv prijedloga skupa ishoda učenja | | 4. Strateško upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom | | | | | | |
| Razina koju skup ishoda učenja ima u HKO-u | | 7 | | | | | | |
| Prijedlog obujma | | 5 ECTS | | | | | | |
| Popis ishoda učenja | | 1. Objasniti temeljne teorijske spoznaje iz područja strateškoga upravljanja na vlastitome ili zadanome primjeru u  odgojno-obrazovnoj ustanovi  2. Analizirati postojeći strateški dokument odgojno-obrazovne ustanove i obrazložiti primijenjena načela u njegovoj izradi  3. Izraditi i dogovoriti plan rada s timom koji izrađuje strateški dokument odgojno-obrazovne ustanove uvažavajući načela strateškoga planiranja  4. Izraditi i obrazložiti izjavu o viziji i misiji odgojno-obrazovne ustanove s posebnim osvrtom na način uključivanja svih relevantnih dionika u kreiranje izjave  5. Komunicirati i provoditi viziju i misiju odgojno-obrazovne ustanove u suradnji sa svim relevantnim dionicima  6. Osmišljavati načine osiguravanja uvjeta za učinkovito funkcioniranje rada odgojno-obrazovne ustanove te aktivno sudjelovati u postupku samovrednovanja odgojno-obrazovne ustanove | | | | | | |
| Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja | | Jednako uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije. | | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja | | Skup ishoda učenja može se steći neformalnim i informalnim putem.  Ako se skup ishoda učenja stječe u kontroliranim uvjetima, preporuča se da ustanova osigura uvjete za pohađanje teorijskoga dijela nastave, samostalni rad na proučavanju literature i mogućnost praktičnoga dijela nastave u odgojno-obrazovnoj ustanovi uz mentora ravnatelja.  Potrebne su opremljene učionice s pripadajućom opremom i tehnikom (računalo s projektorom, kamera za snimanje simuliranih situacija), knjižnica s dovoljnim brojem primjeraka stručne literature, potpisani sporazum o suradnji ustanove s vanjskim dionicima (odgojno-obrazovnom ustanovom, strukovnom udrugom).  Za stjecanje ovoga skupa ishoda učenja potrebni su stručnjaci iz polja pedagogije ili psihologije, mentori u odgojno-obrazovnim ustanovama (iskusni ravnatelji ̶ radni staž veći od 10 godina, aktivna uloga u strukovnoj udruzi). | | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja | | Materijalni uvjeti:  Za osiguravanje usmenih ili pisanih provjera: Učionica prikladne veličine (1,25 m2 po osobi), opremljena minimalno računalom, projektorom, kamerom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. bijela ploča ili pametna ploča)  Za osiguravanje izrade praktičnih zadataka: pristup odgojno-obrazovnoj ustanovi, mogućnost kontakta s ravnateljem u ustanovi.  Osobe koje provode vrednovanje moraju imati najmanje znanstveno-nastavno zvanje docenta uz objavljene znanstvene radove koji uključuju teme iz područja školskog menadžmenta u suradnji s ovlaštenim mentorima u odgojno-obrazovnoj ustanovi (iskusni ravnatelji). | | | | | | |
| Postupak i primjeri vrednovanja svih ishoda učenja unutar predloženog skupa ishoda učenja | | 1. Ishod se vrednuje usmenim/pismenim ispitom u kojemu pristupnik interpretira i opisuje osnovne teorijske spoznaje iz područja strateškoga upravljanja. Ispit može sadržavati zadane primjere realnih problemskih/praktičnih situacija rukovođenja na kojima pristupnik analizira primjene određenih teorijskih spoznaja.  2. Ishod se vrednuje usmenim/pismenim ispitom u kojemu pristupnik analizira strateški dokument i obrazlaže primijenjena načela u njegovoj izradi.  3. Ishod se vrednuje analizom izrađenoga plana rada tima koji izrađuje strateški dokument odgojno-obrazovne ustanove.  4. Ispit se vrednuje analizom napisane i obrazložene izjave o viziji i misiji odgojno-obrazovne ustanove koja mora sadržavati obrazloženje načina uključivanja svih relevantnih dionika u kreiranje izjave. Izjavi se prilažu prilozi prikupljenih podataka od relevantnih dionika.  5. Ishod se vrednuje analizom izrađene i prezentirane izjave za medije vezane uz misiju i rezultate rada odgojno-obrazovne ustanove.  6. Ishod se vrednuje usmenim ispitom u kojemu pristupnik opisuje organizacijsku shemu i načela funkcioniranja rada  Odgojno-obrazovne ustanove. Navodi uvjete (kadrovske, materijalne, pravne) koji su optimalni za njezino funkcioniranje te ulogu ravnatelja u osiguravanju tih uvjeta. | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Naziv prijedloga skupa ishoda učenja | | 5. Financijsko poslovanje odgojno-obrazovne ustanove | | | | | | |
| Razina koju skup ishoda učenja ima u HKO-u | | 7 | | | | | | |
| Prijedlog obujma | | 4 ECTS | | | | | | |
| Popis ishoda učenja | | 1. Voditi tim za izradu financijskoga plana, plana nabave i izvještaja  2. Raspolagati racionalno postojećim financijskim i drugim resursima materijalne i nematerijalne naravi u cilju ostvarivanja godišnjega plana i programa rada ustanove  3. Osmisliti i predstaviti načine i mogućnosti ostvarivanja vlastitih prihoda odgojno-obrazovne ustanove te svrhovito i racionalno njima raspolagati | | | | | | |
| Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja | | Jednako uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije. | | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja | | Skup ishoda učenja može se steći neformalnim i informalnim putem.  Ako se skup ishoda učenja stječe u kontroliranim uvjetima, preporuča se da ustanova osigura uvjete za pohađanje teorijskoga dijela nastave, samostalni rad na proučavanju literature i mogućnost praktičnoga dijela nastave u odgojno-obrazovnoj ustanovi uz mentora ravnatelja.  Potrebne su opremljene učionice s pripadajućom opremom i tehnikom (računalo s projektorom), knjižnica s dovoljnim brojem primjeraka stručne literature, potpisani sporazum o suradnji ustanove s vanjskim dionicima (odgojno-obrazovnom ustanovom, strukovnom udrugom).  Za stjecanje ovoga skupa ishoda učenja potrebni su stručnjaci iz područja ekonomije specijalizirani za područje javnih financija i ekonomike obrazovanja te mentori u odgojno-obrazovnim ustanovama (iskusni ravnatelji ̶ radni staž veći od 10 godina, aktivna uloga u strukovnoj udruzi). | | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja | | Materijalni uvjeti:  Za osiguravanje usmenih ili pisanih provjera: Učionica prikladne veličine (1,25 m2 po osobi), opremljena minimalno računalom, projektorom, kamerom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. bijela ploča ili pametna ploča)  Za osiguravanje izrade praktičnih zadataka: pristup odgojno-obrazovnoj ustanovi, mogućnost kontakta s ravnateljem u ustanovi.  Osobe koje provode vrednovanje moraju imati najmanje znanstveno-nastavno zvanje docenta uz objavljene znanstvene radove koji uključuju temu financijskoga poslovanja javnih ustanova te ekonomike obrazovanja, u suradnji s ovlaštenim mentorima u odgojno-obrazovnoj ustanovi (iskusni ravnatelji). | | | | | | |
| Postupak i primjeri vrednovanja svih ishoda učenja unutar predloženog skupa ishoda učenja | | 1. Ishod se vrednuje usmenim ispitom u kojemu pristupnik prezentira i obrazlaže strukturu i donošenje financijskoga plana, plan nabave i financijski izvještaj.  2. Ishod se vrednuje usmenim ispitom u kojemu pristupnik uspoređuje godišnji plan i program rada ustanove te financijski plan. Na konkretnim primjerima pristupnik pokazuje moguće načine racionalnoga raspolaganja postojećim resursima materijalne i nematerijalne naravi. Primjer problemske situacije: u slučaju nedostatnih financijskih sredstava, kako će vrtić realizirati određenu aktivnost iz godišnjega plana  3. Ishod se vrednuje analizom izrađenoga primjera stjecanja vlastitih prihoda i izrađenoga plana racionalnoga raspolaganja njima. Primjer: izrada financijskoga plana za prijavu EU projekta | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Naziv prijedloga skupa ishoda učenja | | 6. Pravni okvir upravljanja odgojno-obrazovnom ustanovom | | | | | | |
| Razina koju skup ishoda učenja ima u HKO-u | | 7 | | | | | | |
| Prijedlog obujma | | 3 ECTS | | | | | | |
| Popis ishoda učenja | | 1. Definirati te razlikovati temeljne pojmove u pravu,  2. Definirati te razlikovati temeljne pojmove i institute pojedinih grana prava;  3. Analizirati i objasniti temeljne pravne norme (iz različitih domaćih pravnih izvora), kao i mehanizme nadzora nad njihovom primjenom.  4. Primijeniti odgovarajuće pravne (uključujući i financijske) propise u realnim situacijama školskoga vođenja  5. Voditi tim za izradu pravnih i drugih akata odgojno-obrazovne ustanove  6. Pratiti vođenje pravno propisane dokumentacije za funkcioniranje odgojno-obrazovne ustanove | | | | | | |
| Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja | | Jednako uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije. | | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja | | Skup ishoda učenja može se steći neformalnim i informalnim putem.  Ako se skup ishoda učenja stječe u kontroliranim uvjetima, preporuča se da ustanova osigura uvjete za pohađanje teorijskoga dijela nastave, samostalni rad na proučavanju literature i mogućnost praktičnoga dijela nastave u odgojno-obrazovnoj ustanovi uz mentora ravnatelja.  Potrebne su opremljene učionice s pripadajućom opremom i tehnikom (računalo s projektorom), knjižnica s dovoljnim brojem primjeraka stručne literature, potpisani sporazum o suradnji ustanove s vanjskim dionicima (odgojno-obrazovnom ustanovom, strukovnom udrugom).  Za stjecanje ovoga skupa ishoda učenja potrebni su stručnjaci iz društvenoga područja, iz polja pravnih znanosti te mentori u odgojno-obrazovnim ustanovama (iskusni ravnatelji ̶ radni staž veći od 10 godina, aktivna uloga u strukovnoj udruzi). | | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja | | Materijalni uvjeti:  Za osiguravanje usmenih ili pisanih provjera: Učionica prikladne veličine (1,25 m2 po osobi), opremljena minimalno računalom, projektorom, kamerom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. bijela ploča ili pametna ploča)  Za osiguravanje izrade praktičnih zadataka: pristup odgojno-obrazovnoj ustanovi, mogućnost kontakta s ravnateljem u ustanovi.  Osobe koje provode vrednovanje moraju imati najmanje znanstveno-nastavno zvanje docenta uz objavljene znanstvene radove iz područja radnoga prava, u suradnji s ovlaštenim mentorima u odgojno-obrazovnoj ustanovi (iskusni ravnatelji). | | | | | | |
| Postupak i primjeri vrednovanja svih ishoda učenja unutar predloženog skupa ishoda učenja | | 1., 2. i 3. Ishodi se vrednuju usmenim ili pismenim ispitom u kojem pristupnik navodi definicije temeljnih pojmova u pravu i njihove razlike; navodi definicije temeljnih pojmova i instituta pojedinih grana prava i njihove razlike; analizira i objašnjava temeljne pravne norme i mehanizme nadzora nad njihovom primjenom;  4. Ishod se vrednuje analizom rješenja problemske situacije u kojoj pristupnik navodi pravne i financijske propise koje treba konzultirati tijekom rješavanja zadanih situacija.  5. Ishod se vrednuje usmenim ispitom u kojemu pristupnik na konkretnome primjeru opisuje postupak donošenja internoga pravnog akta škole. Pritom pokazuje poznavanje temeljnih zakonskih i podzakonskih propisa, ključne sadržaje određenoga pravnog akta i procesa njihova donošenja. Primjer akta: statut škole  6.a Ishod se vrednuje usmenim ispitom u kojemu pristupnik navodi pedagošku dokumentaciju koju je dužan nadgledati te objašnjava načela pravilnoga vođenja pedagoške dokumentacije.  6.b Na konkretnome primjeru pristupnik analizira način vođenja dokumentacije. Primjer dokumentacije: izvadak iz dnevnika rada | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Naziv prijedloga skupa ishoda učenja | | 7. Upravljanje odgojno-obrazovnim procesom | | | | | | |
| Razina koju skup ishoda učenja ima u HKO-u | | 7 | | | | | | |
| Prijedlog obujma | | 5 ECTS | | | | | | |
| Popis ishoda učenja | | 1. Navesti i obrazložiti relevantne i recentne spoznaje o pedagoškim i psihološkim procesima (učenje, poučavanje, odgajanje, razvoj učenika i djece) pozivajući se na rezultate suvremenih pedagoških i psiholoških istraživanja  2. Demonstrirati primjenu spoznaja o pedagoškim i psihološkim procesima na konkretnim primjerima iz pedagoške prakse vodeći računa o svim specifičnim potrebama djece i učenika  3. Izraditi plan odgojno-obrazovnoga procesa i pritom primijeniti načela planiranja odgojno-obrazovnoga procesa  4. Izraditi i primijeniti protokole i postupke neposrednoga uvida u odgojno-obrazovni proces  5. Izraditi plan unapređenja odgojno-obrazovnoga procesa u suradnji s timom suradnika  6. Izraditi i uvoditi nove programe odgojno-obrazovnoga rada koji se mogu izvoditi u odgojno-obrazovnoj ustanovi | | | | | | |
| Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja | | Jednako uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije. | | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja | | Skup ishoda učenja može se steći neformalnim i informalnim putem.  Ako se skup ishoda učenja stječe u kontroliranim uvjetima, preporuča se da ustanova osigura uvjete za pohađanje teorijskoga dijela nastave, samostalni rad na proučavanju literature i mogućnost praktičnoga dijela nastave u odgojno-obrazovnoj ustanovi uz mentora ravnatelja.  Potrebne su opremljene učionice s pripadajućom opremom i tehnikom (računalo s projektorom, kamera za snimanje simuliranih situacija), knjižnica s dovoljnim brojem primjeraka stručne literature, potpisani sporazum o suradnji ustanove s vanjskim dionicima (odgojno-obrazovnom ustanovom, strukovnom udrugom).  Za stjecanje ovoga skupa ishoda učenja potrebni su stručnjaci iz polja pedagogije (specijalizirani za polje opće pedagogije i didaktike), mentori u odgojno-obrazovnim ustanovama (iskusni ravnatelji ̶ radni staž veći od 10 godina, iskustvo u izvođenju programa stručnog osposobljavanja). | | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja | | Materijalni uvjeti:  Za osiguravanje usmenih ili pisanih provjera: Učionica prikladne veličine (1,25 m2 po osobi), opremljena minimalno računalom, projektorom, kamerom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. bijela ploča ili pametna ploča)  Za osiguravanje izrade praktičnih zadataka: pristup odgojno-obrazovnoj ustanovi, mogućnost kontakta s ravnateljem u ustanovi.  Osobe koje provode vrednovanje moraju imati najmanje znanstveno-nastavno zvanje docenta uz objavljene znanstvene radove koji uključuju teme iz polja opće pedagogije i didaktike u suradnji s ovlaštenim mentorima u odgojno-obrazovnoj ustanovi (iskusni ravnatelji). | | | | | | |
| Postupak i primjeri vrednovanja svih ishoda učenja unutar predloženog skupa ishoda učenja | | Vrednovanje se provodi polaganjem usmenoga i pismenoga ispita te izradom pisanih praktičnih zadataka.  1. Ishod se vrednuje usmenim/pismenim ispitom u kojemu pristupnik navodi i obrazlaže temeljne spoznaje o pedagoškim i psihološkim procesima te demonstrira primjenu spoznaja na konkretnim primjerima iz pedagoške prakse vodeći računa o svim specifičnim potrebama djece i učenika. Primjer praktične situacije: odabir primjerene nastavne metode za poučavanje djece s poremećajem pozornosti  2. Pristupnik demonstrira primjenu spoznaja na konkretnim primjerima iz pedagoške prakse vodeći računa o svim specifičnim potrebama djece i učenika. Primjer praktične situacije: odabir primjerene nastavne metode za poučavanje djece s poremećajem pozornosti  3. Ishod se vrednuje analizom izrađenoga plana  odgojno-obrazovnoga procesa u kojemu moraju biti primijenjena i obrazložena sva načela planiranja.  4. Ishod se vrednuje usmenim ispitom u kojemu pristupnik analizira ponuđene protokole za neposredni uvid u odgojno-obrazovni proces i odabire onaj koji smatra primjerenim za ponuđenu situaciju.  5. Ishod se vrednuje analizom izrađenoga plana unapređenja odgojno-obrazovnoga procesa prema zadanome primjeru s posebnim osvrtom na opis uloga članova suradničkoga tima.  6. Ishod se vrednuje analizom izrađenoga novog programa  odgojno-obrazovnoga rada prema zadanome kriteriju. Izrađeni program mora sadržavati i plan njegova uvođenja u rad  odgojno-obrazovne ustanove. Primjer: uvođenje posebnog Montessori programa u dječjem vrtiću | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Naziv prijedloga skupa ishoda učenja | | 8. Upravljanje odnosima s vanjskim okruženjem odgojno-obrazovne ustanove | | | | | | |
| Razina koju skup ishoda učenja ima u HKO-u | | 6 | | | | | | |
| Prijedlog obujma | | 3 ECTS | | | | | | |
| Popis ishoda učenja | | 1. Navesti i obrazložiti primjerene oblike suradnje  odgojno-obrazovne ustanove sa svim vanjskim dionicima u realnim profesionalnim situacijama (roditelji, javne ustanove iz lokalne zajednice, nevladine organizacije, poduzeća, mediji, jedinice lokalne samouprave i dr.)  2. Predstaviti misiju i rezultate rada odgojno-obrazovne ustanove u javnosti  3. Primjenjivati etičke vrijednosti i pridonositi ugledu profesije i ustanove vlastitim djelovanjem u strukovnim udrugama ravnatelja ili u lokalnoj samoupravi | | | | | | |
| Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja | | Jednako uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije. | | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja | | Skup ishoda učenja može se steći neformalnim i informalnim putem.  Ako se skup ishoda učenja stječe u kontroliranim uvjetima, preporuča se da ustanova osigura uvjete za pohađanje teorijskoga dijela nastave, samostalni rad na proučavanju literature i mogućnost praktičnoga dijela nastave u odgojno-obrazovnoj ustanovi uz mentora ravnatelja.  Potrebne su opremljene učionice s pripadajućom opremom i tehnikom (računalo s projektorom, kamera za snimanje simuliranih situacija), knjižnica s dovoljnim brojem primjeraka stručne literature, potpisani sporazum o suradnji ustanove s vanjskim dionicima (odgojno-obrazovnom ustanovom, strukovnom udrugom).  Za stjecanje ovoga skupa ishoda učenja potrebni su stručnjaci profila pedagogije (specijalizirani za područje obrazovne politike, školskoga menadžmenta), stručnjaci koji se bave komunikologijom ili odnosima s medijima (npr. psihologija komunikacije i sl.) i mentori u odgojno-obrazovnim ustanovama (iskusni ravnatelji ̶ radni staž veći od 10 godina, aktivna uloga u strukovnoj udruzi). | | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja | | Materijalni uvjeti:  Za osiguravanje usmenih ili pisanih provjera: Učionica prikladne veličine (1,25 m2 po osobi), opremljena minimalno računalom, projektorom, kamerom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. bijela ploča ili pametna ploča)  Za osiguravanje izrade praktičnih zadataka: pristup odgojno-obrazovnoj ustanovi, mogućnost kontakta s ravnateljem u ustanovi.  Osobe koje provode vrednovanje moraju imati najmanje znanstveno-nastavno zvanje docenta uz objavljene znanstvene radove koji uključuju temu odnosa odgojno-obrazovne ustanove i vanjskoga okruženja, u suradnji s ovlaštenim mentorima u  odgojno-obrazovnoj ustanovi (iskusni ravnatelji). | | | | | | |
| Postupak i primjeri vrednovanja svih ishoda učenja unutar predloženog skupa ishoda učenja | | 1. Na zadanome primjeru situacije pristupnik navodi i obrazlaže mogućnosti suradnje odgojno-obrazovne ustanove i drugih dionika. Primjer zadane situacije: jednu odgojnu skupinu u dječjemu vrtiću treba rasformirati radi povećanja kapaciteta, odnosno upisne kvote  2. Pristupnik izrađuje izjavu za medije vezanu uz misiju i rezultate rada. Pritom objašnjava plan suradnje s medijima, objašnjava ulogu medija i analizira elemente izjave. Primjer situacije: organizacija projektnoga tjedna u školi  3. Pristupnik opisuje vlastitu ulogu u radu strukovne udruge i lokalne samouprave. Kroz izvješće mora pokazati poznavanje načela djelovanja strukovnih udruga i lokalne samouprave, etički kodeks udruge i konkretne pokazatelje osobnoga doprinosa ugledu profesije. Primjer: pristupnik obrazlaže svoj doprinos po pitanju ostvarivanja prava djece u lokalnoj zajednici | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Naziv prijedloga skupa ishoda učenja | | | 9. Komuniciranje s dionicima unutar i izvan odgojno-obrazovne ustanove | | | | | |
| Razina koju skup ishoda učenja ima u HKO-u | | | 6 | | | | | |
| Prijedlog obujma | | | 3 ECTS | | | | | |
| Popis ishoda učenja | | | 1. Opisati osnovna obilježja različitih oblika komunikacijskog procesa  2. Opisati osnovna obilježja uspješnog prezentiranja  3. Prepoznati i analizirati djelotvornu i nedjelotvornu komunikaciju u odgojno-obrazovnoj ustanovi i dati preporuke za njezino poboljšanje;  4. Voditi djelotvornu komunikaciju u radu s različitim dionicima unutar i izvan odgojno-obrazovne ustanove  5. Primjenjivati prezentacijske vještine u radu s dionicima unutar i izvan odgojno-obrazovne ustanove | | | | | |
| Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja | | | Jednako uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije. | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja | | | Skup ishoda učenja može se steći neformalnim i informalnim putem.  Ako se skup ishoda učenja stječe u kontroliranim uvjetima, preporuča se da ustanova osigura uvjete za pohađanje teorijskoga dijela nastave, samostalni rad na proučavanju literature i mogućnost praktičnoga dijela nastave u odgojno-obrazovnoj ustanovi uz mentora ravnatelja.  Potrebne su opremljene učionice s pripadajućom opremom i tehnikom (računalo s projektorom, kamera za snimanje simuliranih situacija), knjižnica s dovoljnim brojem primjeraka stručne literature, potpisani sporazum o suradnji s odgojno-obrazovnom ustanovom u kojoj će se izvoditi praktični dio rada.  Za stjecanje ovoga skupa ishoda učenja potrebni su stručnjaci iz znanstvenog polja pedagogije ili komunikologije, mentori u odgojno-obrazovnim ustanovama (iskusni ravnatelji ̶ minimalna dva mandata na dužnosti ravnatelja, iskustvo u provođenju programa osposobljavanja i usavršavanja ravnatelja). | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja | | | Materijalni uvjeti:  Za osiguravanje usmenih ili pisanih provjera: Učionica prikladne veličine (1,25 m2 po osobi), opremljena minimalno računalom, projektorom, kamerom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. bijela ploča ili pametna ploča)  Za osiguravanje izrade praktičnih zadataka: pristup odgojno-obrazovnoj ustanovi, mogućnost kontakta s ravnateljem i stručnim suradnikom u ustanovi  Kadrovski uvjeti:  Osobe koje provode vrednovanje moraju imati najmanje znanstveno-nastavno zvanje docenta iz znanstvenog polja pedagogije ili komunikologije, uz objavljene znanstvene radove koji uključuju temu komunikacije u odgoju i obrazovanju, u suradnji s ovlaštenim mentorima u odgojno-obrazovnoj ustanovi (iskusni ravnatelji - minimalna dva mandata na dužnosti ravnatelja, iskustvo u provođenju programa osposobljavanja i usavršavanja ravnatelja). | | | | | |
| Postupak i primjeri vrednovanja svih ishoda učenja unutar predloženog skupa ishoda učenja | | | 1. Ishod se vrednuje usmenim ili pisanim ispitom u kojem pristupnik navodi osnovna obilježja različitih oblika komunikacijskog procesa  2. Ishod se vrednuje usmenim ili pisanim ispitom u kojem pristupnik opisuje osnovna obilježja uspješnog prezentiranja  3. Ishod se vrednuje izradom i usmenom prezentacijom praktičnog rada u kojem pristupnik analizira obilježja komunikacije i izrađuje preporuke za njezino poboljšanje. Primjer: pristupnik opaža komunikaciju za vrijeme sjednice učiteljskog ili odgajateljskog vijeća i izrađuje pisanu analizu  4. Ishod se vrednuje demonstracijom praktične situacije u kojima pristupnik demonstrira djelotvornu komunikaciju u zadanoj (realnoj ili simuliranoj) situaciji. Primjer: pristupnik razgovara s nastavnikom koji je dobio loše evaluacije nastave  5. Ishod se vrednuje izradom i izvođenjem prezentacije za ciljanu grupu dionika odgojno-obrazovne ustanove u realnoj ili simuliranoj situaciji. Primjer: pristupnik izrađuje i izvodi prezentaciju za medije, ili izrađuje pisano priopćenje za medije | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Naziv prijedloga skupa ishoda učenja | | | 10. Organizacijsko upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom | | | | | |
| Razina koju skup ishoda učenja ima u HKO-u | | | 7 | | | | | |
| Prijedlog obujma | | | 4 ECTS-a | | | | | |
| Popis ishoda učenja | | | 1. Navesti relevantne spoznaje vezane uz teorije organizacije i primijeniti ih u kontekstu odgojno-obrazovnih organizacija (škola, vrtića, domova)  2. Donositi primjerene i pravovremene odluke vezane uz rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi  3. Primjenjivati znanja i vještine relevantne za istraživanje i mijenjanje kulture odgojno-obrazovne ustanove  4. Oblikovati kulturu odgojno-obrazovne ustanove i pritom razvijati kulturu suradnje i povjerenja  5. Koristiti informatičko-komunikacijske tehnologije u radnim procesima odgojno-obrazovne ustanove | | | | | |
| Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja | | | Jednako uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije. | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja | | | Skup ishoda učenja može se steći neformalnim i informalnim putem.  Ako se skup ishoda učenja stječe u kontroliranim uvjetima, preporuča se da ustanova osigura uvjete za pohađanje teorijskoga dijela nastave, samostalni rad na proučavanju literature i mogućnost praktičnoga dijela nastave u odgojno-obrazovnoj ustanovi uz mentora ravnatelja.  Potrebne su opremljene učionice s pripadajućom opremom i tehnikom (računalo s projektorom, kamera za snimanje simuliranih situacija), knjižnica s dovoljnim brojem primjeraka stručne literature, potpisani sporazum o suradnji s odgojno-obrazovnom ustanovom u kojoj će se izvoditi praktični dio rada.  Za stjecanje ovoga skupa ishoda učenja potrebni su stručnjaci iz znanstvenog polja pedagogije ili ekonomije koji imaju znanstvene i stručne reference iz područja menadžmenta u odgoju i obrazovanju, i mentori u odgojno-obrazovnim ustanovama (iskusni ravnatelji ̶ minimalna dva mandata na dužnosti ravnatelja, iskustvo u provođenju programa osposobljavanja i usavršavanja ravnatelja). | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja | | | Materijalni uvjeti:  Za osiguravanje usmenih ili pisanih provjera: Učionica prikladne veličine (1,25 m2 po osobi), opremljena minimalno računalom, projektorom, kamerom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. bijela ploča ili pametna ploča)  Za osiguravanje izrade praktičnih zadataka: pristup odgojno-obrazovnoj ustanovi, mogućnost kontakta s ravnateljem u ustanovi.  Kadrovski uvjeti:  Osobe koje provode vrednovanje moraju imati najmanje znanstveno-nastavno zvanje docenta iz znanstvenog polja pedagogije ili ekonomije, uz objavljene znanstvene radove iz područja menadžmenta u odgoju i obrazovanju, u suradnji s ovlaštenim mentorima u odgojno-obrazovnoj ustanovi (iskusni ravnatelji - minimalna dva mandata na dužnosti ravnatelja, iskustvo u provođenju programa osposobljavanja i usavršavanja ravnatelja). | | | | | |
| Postupak i primjeri vrednovanja svih ishoda učenja unutar predloženog skupa ishoda učenja | | | 1. Ishod se vrednuje usmenim/pismenim ispitom sa zadacima esejskog tipa u kojemu pristupnik navodi i obrazlaže temeljne spoznaje vezane uz teorije organizacije.  2. Pristupnik na temelju zadanog primjera izrađuje prijedlog donošenja odluka.  3. Pristupnik osmišljava i provodi istraživanje kulture odgojno-obrazovne ustanove  4. Pristupnim na temelju provedenog istraživanja iz prethodnog primjera, osmišljava postupke oblikovanja poželjnih modaliteta organizacijske kulture.  5. Pristupnik koristi IKT u izvođenju radnih procesa odgojno-obrazovne ustanove. | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Naziv prijedloga skupa ishoda učenja | | | 11. Osiguranje kvalitete odgojno-obrazovne ustanove | | | | | |
| Razina koju skup ishoda učenja ima u HKO-u | | | 7 | | | | | |
| Prijedlog obujma | | | 4 ECTS | | | | | |
| Popis ishoda učenja | | | 1. Objasniti fenomen osiguranja kvalitete odgojno-obrazovne ustanove u skladu sa suvremenim znanstvenim i stručnim spoznajama;  2. Opisati suvremene trendove i istraživanja osiguranja kvalitete odgojno-obrazovne ustanove u globalnom i nacionalnom kontekstu;  3. Opisati elemente i mehanizme osiguranja kvalitete odgojno-obrazovnih ustanova na konkretnim primjerima iz prakse;  4. Osmisliti i provesti postupke samovrednovanja i vrednovanja u odgojno-obrazovnoj ustanovi u skladu s relevantnim stručnim preporukama. | | | | | |
| Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja | | | Jednako uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije. | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja | | | Skup ishoda učenja može se steći neformalnim i informalnim putem.  Ako se skup ishoda učenja stječe u kontroliranim uvjetima, preporuča se da ustanova osigura uvjete za pohađanje teorijskoga dijela nastave, samostalni rad na proučavanju literature i mogućnost praktičnoga dijela nastave u odgojno-obrazovnoj ustanovi uz mentora ravnatelja.  Potrebne su opremljene učionice s pripadajućom opremom i tehnikom (računalo s projektorom, kamera za snimanje simuliranih situacija), knjižnica s dovoljnim brojem primjeraka stručne literature, potpisani sporazum o suradnji ustanove s vanjskim dionicima (odgojno-obrazovnom ustanovom, strukovnom udrugom).  Za stjecanje ovoga skupa ishoda učenja potrebni su stručnjaci profila pedagogije (specijalizirani za područje obrazovne politike, pedagoškog menadžmenta) i mentori u odgojno-obrazovnim ustanovama (iskusni ravnatelji ̶ radni staž veći od 10 godina, aktivna uloga u strukovnoj udruzi). | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja | | | Materijalni uvjeti:  Za osiguravanje usmenih ili pisanih provjera: Učionica prikladne veličine (1,25 m2 po osobi), opremljena minimalno računalom, projektorom, kamerom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. bijela ploča ili pametna ploča)  Za osiguravanje izrade praktičnih zadataka: pristup odgojno-obrazovnoj ustanovi, mogućnost kontakta s ravnateljem u ustanovi.  Osobe koje provode vrednovanje moraju imati najmanje znanstveno-nastavno zvanje docenta uz objavljene znanstvene radove koji uključuju temu osiguranja kvalitete u odgoju i obrazovanju, u suradnji s ovlaštenim mentorima u  odgojno-obrazovnoj ustanovi (iskusni ravnatelji). | | | | | |
| Postupak i primjeri vrednovanja svih ishoda učenja unutar predloženog skupa ishoda učenja | | | 1. Pristupnik opisuje fenomen u situaciji usmenog ili pisanog ispita u formi zadataka esejskog tipa, navodeći relevantne spoznaje iz literature.  2. Pristupnik opisuje suvremene trendove i istraživanja kvalitete odgojno-obrazovne ustanove u situaciji usmenog ili pisanog ispita u formi zadataka esejskog tipa  3. Pristupnik opisuje konkretan primjer iz prakse u formi praktičnog zadatka. Primjer: opisuje projekt samovrednovanja škola  4. Pristupnik izrađuje praktični zadatak u kojem osmišljava postupak i provodi ga u odgojno-obrazovnoj ustanovi. | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Naziv prijedloga skupa ishoda učenja | | | 12. Planiranje i programiranje rada odgojno-obrazovne ustanove | | | | | |
| Razina koju skup ishoda učenja ima u HKO-u | | | 7 | | | | | |
| Prijedlog obujma | | | 5 ECTS | | | | | |
| Popis ishoda učenja | | | 1. Opisati načela planiranja i programiranja rada odgojno-obrazovne ustanove  2. Izraditi godišnji plan i program rada odgojno-obrazovne ustanove  3. Planirati i osigurati uvjete za učinkovito funkcioniranje rada odgojno-obrazovne ustanove  4. Opisati, planirati i primijeniti tehnike samovrednovanja i vrednovanja uspješnosti rada odgojno-obrazovne ustanove  5. Planirati unapređivanje rada odgojno-obrazovne ustanove na temelju provedenoga (samo)vrednovanja | | | | | |
| Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja | | | Jednako uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije. | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja | | | Skup ishoda učenja može se steći neformalnim i informalnim putem.  Ako se skup ishoda učenja stječe u kontroliranim uvjetima, preporuča se da ustanova osigura uvjete za pohađanje teorijskoga dijela nastave, samostalni rad na proučavanju literature i mogućnost praktičnoga dijela nastave u odgojno-obrazovnoj ustanovi uz mentora ravnatelja.  Potrebne su opremljene učionice s pripadajućom opremom i tehnikom (računalo s projektorom, kamera za snimanje simuliranih situacija), knjižnica s dovoljnim brojem primjeraka stručne literature, potpisani sporazum o suradnji ustanove s vanjskim dionicima (odgojno-obrazovnom ustanovom).  Za stjecanje ovoga skupa ishoda učenja potrebni su stručnjaci iz polja pedagogije (specijalizirani za polje opće pedagogije i didaktike), mentori u odgojno-obrazovnim ustanovama (iskusni ravnatelji ̶ minimalna dva mandata na dužnosti ravnatelja, iskustvo u provođenju programa osposobljavanja i usavršavanja ravnatelja). | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja | | | Materijalni:  Za osiguravanje usmenih ili pisanih provjera: Učionica prikladne veličine (1,25 m2 po osobi), opremljena minimalno računalom, projektorom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. bijela  ploča ili pametna ploča)  Za osiguravanje izrade praktičnih zadataka: pristup odgojno-obrazovnoj ustanovi, mogućnost kontakta s ravnateljem i stručnim suradnikom u ustanovi  Kadrovski:  Osobe koje provode vrednovanje moraju imati najmanje znanstveno-nastavno zvanje docenta uz objavljene znanstvene radove koji uključuju teme iz polja opće pedagogije i didaktike u suradnji s ovlaštenim mentorima u odgojno-obrazovnoj ustanovi (iskusni ravnatelji - minimalna dva mandata na dužnosti ravnatelja, iskustvo u provođenju programa osposobljavanja i usavršavanja ravnatelja). | | | | | |
| Postupak i primjeri vrednovanja svih ishoda učenja unutar predloženog skupa ishoda učenja | | | 1. Ishod se vrednuje usmenim/pismenim ispitom u kojemu pristupnik navodi i obrazlaže temeljne spoznaje o planiranju i programiranju rada te demonstrira primjenu spoznaja na konkretnim primjerima iz pedagoške prakse.  2. Ishod se vrednuje izradom praktičnog zadatka (godišnjeg plana i programa rada odgojno-obrazovne ustanove) i prezentiranjem zadatka pred ocjenjivačem  3. Ishod se vrednuje usmenim ili pismenim ispitom u kojemu pristupnik obrazlaže planiranje uvjeta za učinkovito funkcioniranje rada odgojno-obrazovne ustanove i načine na koje će osigurati te uvjete.  4. Ishod se vrednuje praktičnim zadatkom u kojem pristupnik opisuje tehnike samovrednovanja i vrednovanja uspješnosti rada odgojno-obrazovne ustanove, izrađuje plan (samo)vrednovanja i na konkretnom primjeru provodi (samo)vrednovanje određenog aspekta rada odgojno-obrazovne ustanove  5. Ishod se vrednuje praktičnim zadatkom u kojem pristupnik izrađuje plan unapređivanja rada odgojno-obrazovne ustanove na temelju provedenoga (samo)vrednovanja i prezentira zadatak pred ocjenjivačem | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Naziv prijedloga skupa ishoda učenja | | | 13. Savjetodavni rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi | | | | | |
| Razina koju skup ishoda učenja ima u HKO-u | | | 7 | | | | | |
| Prijedlog obujma | | | 4 ECTS-a | | | | | |
| Popis ishoda učenja | | | 1. Izložiti stručne spoznaje u podlozi savjetodavnog rada (teorijsko-metodološke spoznaje o savjetodavnom radu, modeli i pristupi savjetodavnog rada, tehnike savjetodavnog rada);  2. Identificirati i analizirati različite probleme s kojima se susreću zaposlenici i drugi subjekti odgojno-obrazovne ustanove kojima je potrebno savjetovanje;  3. Izraditi i primijeniti različite instrumente i protokole savjetodavnog rada.  4. Odabrati i primijeniti adekvatnu tehniku savjetovanja s obzirom na problem i subjekte kojima treba savjetovanje, i u suradnji s drugim stručnjacima koji mogu s ravnateljem sudjelovati u savjetovanju. | | | | | |
| Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja | | | Jednako uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije. | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja | | | Skup ishoda učenja može se steći neformalnim i informalnim putem.  Ako se skup ishoda učenja stječe u kontroliranim uvjetima, preporuča se da ustanova osigura uvjete za pohađanje teorijskoga dijela nastave, samostalni rad na proučavanju literature i mogućnost praktičnoga dijela nastave u odgojno-obrazovnoj ustanovi uz mentora ravnatelja.  Potrebne su opremljene učionice s pripadajućom opremom i tehnikom (računalo s projektorom, kamera za snimanje simuliranih situacija), knjižnica s dovoljnim brojem primjeraka stručne literature, potpisani sporazum o suradnji s odgojno-obrazovnom ustanovom u kojoj će se izvoditi praktični dio rada.  Za stjecanje ovoga skupa ishoda učenja potrebni su stručnjaci iz znanstvenog polja pedagogije ili psihologije (specijalizirani za izvođenje savjetodavnog rada), mentori u odgojno-obrazovnim ustanovama (iskusni ravnatelji ̶ minimalna dva mandata na dužnosti ravnatelja, iskustvo u provođenju programa osposobljavanja i usavršavanja ravnatelja). | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja | | | Materijalni uvjeti:  Za osiguravanje usmenih ili pisanih provjera: Učionica prikladne veličine (1,25 m2 po osobi), opremljena minimalno računalom, projektorom, kamerom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. bijela ploča ili pametna ploča)  Za osiguravanje izrade praktičnih zadataka: pristup odgojno-obrazovnoj ustanovi, mogućnost kontakta s ravnateljem i stručnim suradnikom u ustanovi  Kadrovski uvjeti:  Osobe koje provode vrednovanje moraju imati najmanje znanstveno-nastavno zvanje docenta iz znanstvenog polja pedagogije ili psihologije, uz objavljene znanstvene radove koji uključuju temu savjetodavnog rada, u suradnji s ovlaštenim mentorima u odgojno-obrazovnoj ustanovi (iskusni ravnatelji - minimalna dva mandata na dužnosti ravnatelja, iskustvo u provođenju programa osposobljavanja i usavršavanja ravnatelja). | | | | | |
| Postupak i primjeri vrednovanja svih ishoda učenja unutar predloženog skupa ishoda učenja | | | 1. Ishod se vrednuje usmenim/pismenim ispitom u kojemu pristupnik navodi i obrazlaže temeljne spoznaje o savjetodavnom radu  2. Ishod se vrednuje pisanim ispitom u kojem pristupnik analizira različite probleme s kojima se susreću zaposlenici i drugi subjekti odgojno-obrazovne ustanove kojima je potrebno savjetovanje. Primjer: pristupnik analizira problem profesionalnog sagorijevanja zaposlenika (burn-out)  3. Ishod se vrednuje prezentacijom praktičnog zadatka u kojem pristupnik demonstrira primjenu tehnike savjetodavnog rada na odabranoj problemskoj situaciji (primjerice, profesionalnog sagorijevanja zaposlenika na poslu)  4. Ishod se vrednuje izradom praktičnog zadatka u kojem pristupnik opisuje izradu i primjenu odabranog instrumenta savjetodavnog rada (primjerice, protokol za vođeni razgovor) | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Naziv prijedloga skupa ishoda učenja | 14. Upravljanje kriznim situacijama odgojno-obrazovne ustanove | | | | | | |
| Razina koju skup ishoda učenja ima u HKO-u | 6 | | | | | | |
| Prijedlog obujma | 4 ECTS-a | | | | | | |
| Popis ishoda učenja | 1. Izložiti stručne spoznaje o osiguravanju sigurnosti, upravljanju kriznom situacijom i organizaciji preventivnih programa;  2. Analizirati i identificirati potencijalne krizne situacije s kojima se susreću zaposlenici i drugi subjekti odgojno-obrazovne ustanove;  3. Izraditi različite preventivne programe i protokole sigurnosti te upravljanja kriznim situacijama.  4. Odabrati i primijeniti odgovarajuću strategiju djelovanja s obzirom na kriznu situaciju i subjekte koji su uključeni u kriznu situaciju. | | | | | | |
| Uvjeti za pristupanje stjecanju skupa ishoda učenja | Jednako uvjetima za pristupanje stjecanju kvalifikacije. | | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za stjecanje skupa ishoda učenja | Skup ishoda učenja može se steći neformalnim i informalnim putem.  Ako se skup ishoda učenja stječe u kontroliranim uvjetima, preporuča se da ustanova osigura uvjete za pohađanje teorijskoga dijela nastave, samostalni rad na proučavanju literature i mogućnost praktičnoga dijela nastave u odgojno-obrazovnoj ustanovi uz mentora ravnatelja.  Potrebne su opremljene učionice s pripadajućom opremom i tehnikom (računalo s projektorom, kamera za snimanje simuliranih situacija), knjižnica s dovoljnim brojem primjeraka stručne literature, potpisani sporazum o suradnji s odgojno-obrazovnom ustanovom u kojoj će se izvoditi praktični dio rada.  Za stjecanje ovoga skupa ishoda učenja potrebni su stručnjaci iz znanstvenog polja ekonomije ili novinarstva koji imaju znanstvene i stručne reference iz područja upravljanja kriznom situacijom), mentori u odgojno-obrazovnim ustanovama (iskusni ravnatelji ̶ minimalna dva mandata na dužnosti ravnatelja, iskustvo u provođenju programa osposobljavanja i usavršavanja ravnatelja). | | | | | | |
| Materijalni i kadrovski uvjeti potrebni za vrednovanje skupa ishoda učenja | Materijalni uvjeti:  Za osiguravanje usmenih ili pisanih provjera: Učionica prikladne veličine (1,25 m2 po osobi), opremljena minimalno računalom, projektorom, kamerom, internetskom vezom i opremom za pisanje (npr. bijela ploča ili pametna ploča)  Za osiguravanje izrade praktičnih zadataka: pristup odgojno-obrazovnoj ustanovi, mogućnost kontakta s ravnateljem u ustanovi.  Kadrovski uvjeti:  Osobe koje provode vrednovanje moraju imati najmanje znanstveno-nastavno zvanje docenta iz znanstvenog polja ekonomije ili novinarstva uz objavljene znanstvene radove koji uključuju teme iz upravljanja kriznom situacijom, u suradnji s ovlaštenim mentorima u odgojno-obrazovnoj ustanovi (iskusni ravnatelji - minimalna dva mandata na dužnosti ravnatelja, iskustvo u provođenju programa osposobljavanja i usavršavanja ravnatelja). | | | | | | |
| Postupak i primjeri vrednovanja svih ishoda učenja unutar predloženog skupa ishoda učenja | 1. Ishod se vrednuje usmenim/pismenim ispitom u kojemu pristupnik navodi i obrazlaže temeljne spoznaje o upravljanju kriznom situacijom.  2. Ishod se vrednuje pisanim ispitom u kojem pristupnik analizira različite krizne situacije s kojima se susreću zaposlenici i drugi subjekti odgojno-obrazovne ustanove u kojima je potrebno djelovanje. (primjerice: pristupnik analizira situaciju sukoba nastavnika i učenika u razredu).  3. Ishod se vrednuje prezentacijom praktičnog zadatka u kojem pristupnik demonstrira primjenu strategije upravljanja krizom na odabranoj kriznoj situaciji (primjerice, vršnjačko nasilje ili potres u školi)  4. Ishod se vrednuje izradom praktičnog zadatka u kojem pristupnik opisuje izradu i primjenu preventivnog programa. (primjerice, preventivni program protiv internetskog nasilja). | | | | | | |