

ANTONIJA MIROSAVLJEVIĆ PREDSDJEDNICA HRVATSKE UDRUGE RAVNATELJA OSNOVNIH ŠKOLA

ŽELIM DA UDRUGA BUDE POKRETAČ PROMJENA U OSNOVONOM ŠKOLSTVU

Početak srpnja održana je virtualna izborna skupština Hrvatske udruge ravnatelja osnovnih škola na kojoj je za predsjednicu izabrana Antonija Miroslavić, ravnateljica Osnovne škole Novska. Izabrani su tad i svi članovi radnih tijela Udruge. Tijekom triju ravnateljskih mandata u Osnovnoj školi Novska bila je članica mnogih odbora i tijela te dobila sveobuhvatni uvid u probleme i nužne promjene u odgoju i obrazovanju.

Moja je želja da Udruga bude pokretač promjena. Tijekom dugogodišnjeg rada Udruge postignuti su mnogi ciljevi. Zahvaljujem svim dosadašnjim predsjednicima na njihovu doprinosu i poštivosti u radu. Njihova iskustva bit će mi vodilja za poticanje suradničkih odnosa, ravnopravne i uvažavajuće komunikacije među svim članovima. Posebna zahvala ide mom prethodniku Nikici Mihaljeviću koji je u 15 godina svog mandata udrugu učinio prepoznatljivom, uvažavanom od brojnih institucija. Da kolega Mihaljević u tih 15 godina nije napravio ništa, ne bi mene kao novu predsjednicu zvali u Ministarstvo, na Saborski odbor za obrazovanje, u Agenciju za odgoj i obrazovanje i na desetke drugih institucija – rekla je naša sugovornica na početku razgovora.

Koji su glavni ciljevi, na što ćete usmjeriti svoj rad?

Cilj mi je osnažiti položaj i ugled ravnatelja u društvu. Svoje djelovanje u Udruzi usmjerit ću na profesionalni razvoj, zaštitu prava, savjetovanje i pružanje pomoći ravnateljima. Nastojat ću pozitivno djelovati na svakoga člana te inovativnim rješenjima pristupiti svakom problemu i izazovu. Želim da ravnatelji budu odgovorni, kreativni i dostojanstveni rukovoditelji svojih škola te da svi budemo inicijatori promjena koje vode unaprjeđenju odgoja i obrazovanja.

Kakve promjene želite uvesti u radu Udruge?

Želim da ravnatelji budu doista vidljivi pa ćemo tako imati i Facebook i Instagram stranicu, želim da i međusobno komuniciramo što češće i da smo informirani o tome tko što radi. Želim da razmjenjujemo informacije o svakodnevnim problemima, o stanju glede pandemije, o prehrani u školama i o svim najsitnijim detaljima iz našega djelokruga rada. Jer kad javno istupam, svjesna sam da predstavljam sve osnovnoškolske ravnatelje i zato moramo imati i kvalitetnu međusobnu komunikaciju. Javila sam se u izbornu proceduru zato što mislim da mogu pokrenuti mnoge procese i mijenjati zajedno sa svim ravnateljima osnovnih škola naš odgojno-obrazovni sustav napobje. I zato želim da svi budu aktivni i da suraduju, od predsjednika županijskih ograna do svakoga ravnatelja pojedinačno. Važno je da udruga bude vidljiva, da naši predstavnici sudjeluju u radnim skupinama za izradu pravilnika, zakona i svih drugih dokumenata.

Kako doživljavate odnos prosvjetne vlasti prema Udruzi?

Zadovoljna sam činjenicom da suradnici ministra Fuchsa jako dobro poznaju



sustav, jer su u njemu godinama radili, te da prepoznaju svaku inicijativu koja dolazi iz redova ravnatelja. Štoviše, doživljavaju udruge ravnatelja – i osnovnoškolskih i srednjoškolskih – kao suradnike i partnere i u mnogo su navrata pokazali dobru volju i želju da se ta suradnja unaprijedi. Jer, i njima trebaju informacije iz svake škole, iz svake zbornice. Ova se garnitura odnosi vrlo prijateljski i suradnički, za razliku od bivše ministrice koja za svog mandata nijednom nije primila predstavnik ravnateljskih udruge. A Ministarstvo u posljednjih nekoliko mjeseci koristi Udruhu kao najbrži komunikacijski kanal prema ravnateljima. Uključuje nas u svoje akcije i zato sam bila s delegacijom iz Ministarstva u Krapinskim Toplicama kako bismo pokazali da i Udruga stoji uz tamošnjeg ravnatelja koji je doživljavao velike neugodnosti.

Je li to znak da je došlo vrijeme da se Ministarstvo okrene ravnateljima i osloni se na njihovu suradnju i pomoć?

Mislim da je to ispravan put da se Ministarstvo oslanja na ravnatelje u rješavanju bilo kakvog problema i da roditelji ne dolaze na Svetice tražiti pravdu. Ravnatelji su svojevrsni pomoćnici ministra i jedini je preduvjet za dobro funkcioniranje kvalitetna dvosmjerna komunikacija, da slušamo jedni druge i zajedno tražimo rješenja. I zato očekujemo da ministar Fuchs bude na našem skupu početkom studenoga u Opatiji i da svim prisutnim ravnateljima kaže da Ministarstvo stoji iza njih i da mogu računati na svekoliku pomoć i suradnju. Jer, takvo nešto nismo čuli dosad ni od jednoga ministra. A dosad, kad god je bilo problema, kad su roditelji prigovarali i bunili se, Ministarstvo je reagiralo i slalo nam inspekciju umjesto da stane u našu zaštitu. Imam osjećaj da se klima promijenila i da je ministar Fuchs sa svojim suradnicima doista na strani učitelja i ravnatelja.

Udruga može prosvjetnu vlast upozoravati na brojne anomalije i probleme, jer ravnatelji najbolje znaju s kakvim se problemima susreću. I te probleme treba rješavati sustavno. I uvažavati glas ravnatelja, a ne u sve radne skupine formalno delegirati predstavnike ravnatelja, ali ne saslušati niti uvažiti nijednu sugestiju niti

trebaju veliku pomoć i suradnju Ministarstva i pripadajućih agencija.

Što je s licenciranjem ravnatelja?

Licenciranje se po mom mišljenju nikad ne će dogoditi. Prije će se ravnateljima dati da budu ravnatelji bez mandata na način da se svake četiri godine ili svakih pet godina procjenjuje, ocjenjuje, valorizira njihov rad. Nisam ni za čuvanje radnog mjesta za ravnatelje, jer se u takvim uvjetima netko opusti i ne će davati svoj maksimum. A mnogi se nakon prvog mandata odluče vratiti u nastavu jer su željeli probati pa vidjeti da vođenje škole nije posao za njih. I to nije dobro.

I nije dobro ravnatelje držati na ugovoru na određeno vrijeme, jer ih to stavlja u neravnopravan položaj pa se sve manje ljudi i želi javljati na natječaj za ravnatelja. Zato se moramo izboriti za drukčiji status ravnatelja. Sustav licenciranja nije uspostavljen 15 godina i tko zna kad će biti i zato treba tražiti drukčija rješenja. Dakle, da ravnatelji dobiju ugovor na neodređeno vrijeme, da imaju neku sigurnost, da znaju da će netko procijeniti njihov rad na temelju utvrđenih kriterija i da će nakon takve evaluacije izgubiti mjesto ravnatelja. Ako netko dobro radi, neka bude i 20 godina ravnatelj. I zato iz udruge moramo ponuditi rješenje tog problema, a ne upozoravati Ministarstvo na problem statusa ravnatelja pa ostaviti da ga netko drugi rješava.

Vaša je ideja i da stručni skupovi koje organizira Udruga budu drukčiji od dosadašnjih.

Naši skupovi ne će više imati prezentacije primjera dobre prakse jer mislim da to nema smisla, budući da je svaka škola posebna, jedinstvena i rješenje nekog problema u zagrebačkoj školi možda ne će funkcionirati u Slavoniji ili Dalmaciji, i to zbog brojnih i različitih razloga. Zato na budućim skupovima Udruge želim pozvati stručnjake iz pojedinih područja da nam govore o nekim posve novim temama. Naravno, i predstavnice Ministarstva i Agencija da nas informiraju o aktualnostima iz prosvjetne politike. Želim da s naših skupova ravnatelji odlaze oduševljeni nečime novim što su čuli ili dobili kroz predavanja, radionice, a da to ne budu samo potvrde da su bili na skupu.

Kroz Udruhu se želimo boriti i za to da škola bude mjesto poučavanja, da ne bude ničiji politički poligon, jer je škola država, a ne da se u školu petlja tko želi. Isto je i s prosvjetnom politikom. Nažalost, previše je bilo onih koji su mislili da s njima počinje povijest pa su zaboravili što su radili njihovi prethodnici. Mislim da je sad drukčija situacija i da aktualni ministar preuzima od prethodnika ono što je bilo dobro i nastavlja tim putem. A naša je prilika kao udruge da upozoravamo na anomalije u sustavu i da u razgovoru s prosvjetnom vlašću nudimo rješenja. Želimo s Ministarstvom izgraditi zdrav partnerski odnos, ali i da dosadašnji način na koji je sve u sustavu posloženo – Ministarstvo s jedne strane, sindikati i učitelji s druge, a ravnatelji s treće – više ne može funkcionirati, jer smo svi na istome poslu i sve u interesu naše djece.

Razgovarao Marijan Šimeg

Cilj mi je osnažiti položaj i ugled ravnatelja u društvu. Nastojat ću pozitivno djelovati na svakoga člana te inovativnim rješenjima pristupiti svakom problemu i izazovu. Želim da ravnatelji budu odgovorni, kreativni i dostojanstveni rukovoditelji svojih škola te da svi budemo inicijatori promjena koje vode unaprjeđenju odgoja i obrazovanja



naše stajalište. Željela bih da nas prosvjetna vlast doista shvati ozbiljno i da nas promatra kao suradnike, a ne kao nekoga na suprotnoj strani, jer konačno, svima nam je zajednički cilj dobrobit naše djece i unaprjeđenje rada škola. To je nova pozicija Udruge koju dosad nije imala.

Status ravnatelja i dalje je neriješeno pitanje.

Bilo bi dobro da se riješi i status i plaće ravnatelja, jer plaće ovise o veličini škole, međutim i u manjim školama ravnatelji se susreću s istim problemima u svim aspektima svoga posla kao i oni u velikim školama, imaju jednaku odgovornost i opseg poslova, od organizacije školske kuhinje, prijevoza učenika do organizacije odgojno-obrazovnog procesa. I te stvari treba isticati i pobrinuti se da se urede kako treba. Jer u maloj školi ravnatelj ima pola tajnika, pola računovode, pitanje kako je ekipirana stručno-razvojna služba i sve to utječe na organizaciju rada i na uspješnost škole. Moram reći da ravnatelji puno rade i trude se, žele mijenjati sustav, pomoći u njegovu rastu i napredovanju. I