

Predsjednica: Antonija Mirosavljević, prof.  
Sv. Leopolda Mandića 55, 10 040 Zagreb

Predsjednica: Suzana Hitrec, prof.  
Prilaz baruna Filipovića 30, 10000, Zagreb

**BILJEŠKA SA SASTANKA PREDSTAVNIKA RAVNATELJA HUROŠ-A I UHSR-A S PREDSTAVNICIMA  
MINISTARSTVA ZNANOSTI I OBRAZOVANJA I AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE**

**ODRŽAN DANA 15. SIJEČNJA 2025. U PROSTORIJAMA MZOM-a**

**Prisutni:**

**Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih:**

- Zrinka Mužinić Bikić, državna tajnica;
- Vesna Šerepac, ravnateljica Uprave za odgoj i obrazovanje;
- Momir Karin, ravnatelj Uprave za potporu i unapređenje sustava odgoja i obrazovanja;
- Goran Kolarić;
- Ivana Bulešić;
- Ivan Đodo;
- Martina Petrak Krznar.

**Agencija za odgoj i obrazovanje:**

- Tomislav Paljak, v.d. ravnatelj Agencije za odgoj i obrazovanje.

**Hrvatska udruga ravnatelja osnovnih škola:**

- Antonija Mirosavljević, predsjednica;
- Antonio Jurčev;
- Renata Gudelj;
- Ivica Radošević;
- Josip Petrović.

**Udruga hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja:**

- Suzana Hitrec, predsjednica;
- Mladen Kamenjarin;
- Vjekoslav Robotić;
- Dinko Vukelić;
- Nenad Pavlinić.

**Sastanak je započeo u 11 sati.**

Predsjednice UHSR-a i HUROŠ-a te članovi obaju udruga iznijeli su sljedeće probleme i prijedloge rješenja:

Temljem situacije u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj uočeni su dugogodišnji problemi koji otežavaju rad te je potrebno hitno pristupiti njihovom rješavanju:

### **Izmjena Državnog pedagoškog standarda za srednjoškolske ustanove (2008.) i ukidanje zabrane zapošljavanja**

Prema postojećem DPS-u potrebno je hitno izdati suglasnosti za radna mjesta na koje škole i učenički domovi imaju pravo.

Potrebno je promijeniti DPS koji je na snazi od 2008. godine te je samo jednom mijenjan 2010. godine i to na štetu škola. Škole koje rade u dvije smjene trebaju imati isti broj spremačica i domara u drugoj smjeni kao i u prvoj.

Od 2010. godine u DPS- u su različiti kriteriji po broju unutrašnjih kvadrata za spremačicu za osnovne i srednje škole te tražimo da kriteriji za spremačice u srednjim školama budu kao i u osnovnima.

Termin " 800 m<sup>2</sup> zatvorenog prostora" arhitekti tumače da se odnosi na površinu razvijenog plašta prostora kojeg čini površina poda + površina zidova do visine ruku čovjeka te da se ne radi samo o površini poda kako se tumači kada škole traže suglasnost za spremačice.

Potrebno je u DPS predvidjeti radno mjesto za održavanje vanjskih površina prema kvadraturi jer se sada to uopće ne uzima u obzir, a neke škole imaju velike površine koje trebaju samostalno održavati.

Hitno je potrebno promijeniti kriterije za zapošljavanje stručnih suradnika. Svaka škola treba imati najmanje jednog stručnog suranika pedagoga na puno radno vrijeme. Škola koje imaju veliki broj učenika s teškoćama hitno trebaju dobiti suglasnost za zapošljavanje edukacijskog rehabilitatora i/ili socijalnog pedagoga. Škole koje imaju pravo po DPS-u na zapošljavanje stručnih suradnika, a nisu do sada dobile suglasnost, trebaju suglasnost hitno dobiti. Problemi s mentalnim zdravljem su sve veći te je nužno ojačati stručne službe svake škole. Također, udruge smatraju da knjižničari pripadaju u posebnu kategoriju stručnih suranika koji se ne bave neposrednom podrškom učenicima koji imaju specifične probleme.

Zbog povećanih zahtjeva za administrativno osoblje (administrativni i računovodstveni radnik) tražimo da škole iznad 400 učenika i/ili 50 zaposlenika imaju pravo na zapošljavanje i administrativnog i računovodstvenog radnika na puno radno vrijeme.

Škole ponovno šalju zahtjeve za sva radna mjesta na koja imaju pravo po DPS-u te im treba hitno izdati suglasnosti.

U posebno teškoj situaciji su učenički domovi kojima do sada nije izdano niz suglasnosti za noćne pazitelje, noćne odgajatelje, kuharice, vratare i spremačice.

Tražimo hitno izdavanje suglasnosti za operativnog radnika za sigurnost i civilnu zaštitu za svaku školu, a sukladno izmjenama Pravilnika.

## **Izrada novih zakona za osnovno i srednjoškolsko obrazovanje**

Udruge ravnatelja smatraju dobrom odlukom da se izrađuje posebno zakon za osnovnoškolsko obrazovanje i posebno za srednjoškolsko obrazovanje te su spremne sudjelovati u davanju prijedloga i rješenja za poboljšanje obaju sustava.

Posebno se ističe dugogodišnji nerješeni problem rada ravnatelja na određeno vrijeme te gubitka radne sigurnosti nakon ulaska u treći mandat. Također je potrebno razmotriti na koji način se može unaprijediti vrlo složena procedura za izbor ravnatelja te postaviti kriteriji za vrednovanje koji su vezani uz ključne kompetencije koje ravnatelj odgojno-obrazovne ustanove treba imati.

Udruge se zalažu uvođenje radnog mjesta pomoćnik ravnatelja (u dijelu radnog vremena) jer to imaju sve zemlje u Europi.

Sada nije jasno reguliran zakonskim propisima rad i plaća zamjenika ravnatelja u odsutnosti ravnatelja (tijekom bolovanja, roditeljnog ili slično) te je to potrebno jasno propisati.

Već 20 godina se govori o licenciranju i profesionalizaciji rada ravnatelja te se po tom pitanju treba definitivno odlučiti hoće li se u tom smjeru ići i unaprijediti kvaliteta vođenja odgojno-obrazovne ustanove.

Udruge smatraju da se utjecaj roditelja na školu treba jasno zakonski propisati kako bi se znalo o čemu mogu, a o čemu ne mogu odlučivati roditelji.

Postavlja se i pitanje jasnog propisivanja odgovornosti radnog mjesta. Sada je za sve odgovoran isključivo ravnatelj koji neporedno ne obavlja sve poslove.

Stav udruge ravnatelja je da i budući sastav školskih odbora treba biti u omjeru u kakvom je i sada kako se ne bi s većinom članova iz reda osnivača povećao utjecaj politike na rad odgojno-obrazovnih ustanova.

## **Izmjena pravilnika**

**Svakodnevnim radom u školama i učeničkim domovima uočeno je niz problema obzirom na postojeće prospise. Stoga udruge traže hitnu promjenu :**

- Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
- Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
- Pravilnika o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I.razred srednje škole
- Pravilnika o normi rada nastavnika
- Pravilnika o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava

## **Primjena inkluzije**

Velik broj učenika s teškoćama upisuje se u srednje škole, posebice strukovne škole da bi naknadno dostavili dokumentaciju o teškoćama te ih je time u razrednom odjelu više nego što to dozvoljava DPS

čime je otežan rad nastavnika. Mnogi se upisuju u programe za koje imaju zdravstvene ili ostale kontraindikacije. Potrebno je to kvalitetnije regulirati pravilnicima te ojačati podršku školama kroz dodatno zapošljavanje stručnih suradnika i stalnu dostupnost mobilnih timova.

### **Mjere sigurnosti**

Trenutno sve škole nemaju isti standard sigurnosti. Srednje škole nemaju zaštitare.

Potrebno je hitno zapošljavanje operativca za sigurnost i civilnu zaštitu. Udruge brine rok od 90 dana za izradu procjene i plana sigurnosti škole jer nije jasno tko će korodimirati taj posao koji treba biti obavljen u suradnji s policijom.

Posebno su istaknute specifičnosti umjetničkih škola, učeničkih domova i specijalnih ustanova kojima je potrebna dodatna podrška za osiguranje sigurnosti.

### **Uvidi prosvjetne inspekcije i stručno-pedagoških nadzora**

Ravnatelji se učestalo žale da na terenu postoji različito postupanje različitih inspektora i viših savjetnika oko istih situacija. Na kraju prošle školske godine je bio niz poništavanja zaključnih ocjena te je za očekivati da će se taj negativni trend ponavljati. S obzirom da su česte primjedbe da ravnatelji i škole ne postupaju po propisima predlaže se da se izdaje službeni godišnji bilten sa svim aktualnim propisima koji se odnose na ustanove uz pripadajuće obrasce (npr. tjedna zduženja nastavnika, GPP ravnatelja itd.)

CARNET nije u e-matici dovršio aplikaciju za tjedna zaduženja učitelja osnovnih škola. Traži se hitno dovršavanje jer prosvjetna inspekcija zbog toga sankcionira ravnatelje osnovnih škola.

U osnovnim školama ima slučajeva kada je prosvjetna inspekcija kaznila škole i ravnatelje za zabranu i oduzimanje mobitela od učenika, stoga treba na državnoj razini jasno propisati autonomiju i ovlasti škole oko takvih pitanja.

Ravnatelji osnovnih škola ostaju bez savjetnika za ravnatelje te to pitanje hitno treba riješiti. Uz to je navedeno da osnovne škole imaju 2 savjetnika za ravnatelje, a srednje jednoga. S obzirom da je većina ravnatelja u prvom ili drugom mandatu te na povećanu potrebu zbog povećanja poslova i odgovornosti ravnatelja udruge smatraju da za osnovne škole treba biti zaposleno 4 savjetnika za ravnatelje, a za srednje 2 savjetnika.

### **Komunikacija s MZOM**

Ravnatelji ističu da je potrebna dvosmjerna pravodobna i jasna komunikacija s Ministarstvom. Većinom ravnatelji ne dobivaju odgovore na pitanja koja upućuju raznim službama MZOM-a te je time otežan rad i povećana mogućnost za pogreške.

## **Specifični problemi centara za odgoj i obrazovanje za djecu s teškoćama i umjetničkih škola te učeničkih domova**

Istaknuto je kako se cijena za učenički dom koji roditelji plaćaju nije mijenjala 22 godine te je time značajno otežana organizacija i cjelokupno funkcioniranje učeničkih domova.

Predsjednice udruga predale su državnoj tajnici posebne zahtjeve vezane uz specifičnosti rada centara za odgoj i obrazovanje za djecu s teškoćama i umjetničkih škola te učeničkih domova.

### **Ostala pitanja**

Ravnatelji predlažu razmatranje sklapanja polica osiguranja od odgovornosti (koje u nekim županijama već postoje) te smatraju da se treba raditi na vraćanju digniteta svim zaposlenima u školi kao i odgojno-obrazovnoj ustanovi.

Nakon iznošenja problema i prijedloga od strane predstavnika HUROŠ-a i UHSR-a, državna tajnica Zrinka Mužinić Bikić zahvalila je na pitanjima i prijedlozima. Navodi da će MZOM uvažiti sve naše prijedloge i kritike te zajedno s nama pokušati naći rješenje za obje strane.

Također, pozivaju nas da aktivno sudjelujemo u svim izmjenama Pravilnika i kreiranju novih Zakona koji su u planu te nas smatraju prvim partnerom u kreiranju novih odredbi.

Sastanak je završio u 13.00 sati.

Antonija Mirosavljević, prof.

Suzana Hitrec, prof.